

Editorial

Consell de Redacció de la *Revista de Treball Social* (RTS)

L'RTS sempre ha cregut que el món professional i l'acadèmic poden i han d'anar de bracet. Aquesta premissa ha quedat acreditada al llarg de la vida de la revista, i aquest Consell de Redacció ha mantingut el seu compromís de continuar treballant perquè l'RTS sigui un espai de trobada entre les treballadores socials en l'exercici pràctic i les que es dediquen a la docència universitària.

Si entenem el treball social com una disciplina científica de les ciències socials i no només des de l'exercici professional, cal considerar la recerca com una part inherent a la intervenció social que ens ajudarà a analitzar la realitat social en la qual intervenim; a avaluar i repensar l'acció social; a buscar noves mirades i ajustar-nos als reptes que se li plantegen al treball social. Però la recerca necessita el material que pot oferir l'exercici pràctic de la professió, requereix abordar el coneixement pràctic i la realitat a les quals les treballadores socials s'enfronten diàriament, per contribuir al creixement de la professió. Sembla evident llavors la necessitat d'establir ponts entre l'exercici professional pràctic i l'acadèmic. La pràctica professional necessita la teoria, i la història de la nostra professió ens ho recorda de manera clara.

Ara bé, a molts dels avanços teòrics els cal el material i el coneixement que ofereix la pràctica de la professió. L'anàlisi de la realitat i del context d'intervenció, la revisió dels mètodes d'intervenció i la innovació requereixen les aportacions que es poden fer des de la praxi professional. Per això, ens fa falta un coneixement teòric i un coneixement pràctic, la suma del qual ens permeti créixer i avançar, reforçar-nos com a disciplina davant de possibles amenaces externes, molt presents en un context en el qual han proliferat perfils professionals amb els quals tenim punts en intersecció però que de vegades esdevenen un risc per a la identitat de la nostra professió.

Aquesta relació dicotòmica entre teoria i pràctica professional requereix tenir punts de trobada i trencar amb la idea que sosté que l'acadèmia, com a context d'expressió del coneixement teòric, sol estar allunyada de la pràctica professional i viceversa.

El punt de partida seria la relació d'interdependència, en la qual el camp de la intervenció del treball social es nodreix dels sabers teòrics i l'acadèmia es nodreix de la pràctica professional. De fet, l'acadèmia no té sentit sense la pràctica i viceversa. Però podem veure que en moments de crisi afloren desacords, quan potser hauria de ser més indispensable anar de bracet. No només per repensar estratègies i actuacions sinó, també, per afavorir la cura dels professionals, tan necessària i convenient.

Per això és important que el món acadèmic, que ha de formar les futures treballadores socials, possibiliti trobades que permetin fer-se eco de les transformacions i preocupacions de la professió i que la labor científica que es du a terme s'acosti a la realitat de la pràctica professional.

El món professional també necessita acostar-se a l'acadèmia i a les oportunitats que aquesta pot oferir per revisar la pràctica. Una pràctica que s'ha vist engolida pel sistema de serveis socials i que tal vegada ha perdut alguns dels seus senyals d'identitat en pro de la protocol·lització. Potser el retrobament amb el coneixement teòric ens ofereix un diàleg indispensable per avançar. És necessària i imprescindible la sinergia entre l'acadèmia i la pràctica perquè la nostra professió continuï creixent i afermant la seva condició de disciplina científica.

Per això des de l'RTS continuem apostant per fomentar un espai de trobada i d'interrelació entre el coneixement teòric i el pràctic. Les seccions Praxis i A Fons són un altaveu per a aquesta interrelació, que mostren la sinergia entre la praxi i l'acadèmia. També apostem perquè la revista pugui ser un punt de confluència per a tots els professionals, que contribueixi a avançar en el corpus teòric de la professió i que convidi els lectors a intentar reconèixer els punts d'unió existents, animant a contribuir a la reflexió i la revisió de les experiències pràctiques, amb el rigor necessari perquè contribueixin a reforçar el treball social com a disciplina científica i la identitat professional de les treballadores socials.