

Editorial

Recentment s'ha celebrat el 25è aniversari de la Convenció sobre els drets dels infants que va promulgar l'Organització de les Nacions Unides, un conveni internacional de caràcter vinculant per als estats que l'hagin ratificat (l'Estat espanyol el va ratificar el 30 de novembre de 1990). L'aprovació de la Convenció va suposar el veritable reconeixement dels infants i els adolescents com a subjectes actius i participatius, amb necessitats i drets que se'ls han de garantir i no només com a objectes de protecció. Aquest aniversari ens convida a meditar sobre la situació de la infància i l'adolescència en el nostre entorn.

L'any 2010 el Parlament de Catalunya aprovà per unanimitat la Llei dels Drets i les Oportunitats de la Infància i l'Adolescència (LDOIA), i d'aquesta manera agrupava tota la legislació referida a la infància i l'adolescència en una mateixa norma. Les expectatives dipositades en el desplegament de la llei eren molt elevades, i en aquest número (i en el següent), 5 anys després que s'aprovés, ens ha semblat adient reflexionar sobre el seu desenvolupament.

El treball social, des del seu naixement, ha tingut com a objecte d'intervenció els infants i els adolescents des de la perspectiva de la cobertura de les necessitats, la promoció del benestar i la prevenció de les situacions de risc.

La figura del treballador social està present en la gran majoria de serveis del nostre sistema de benestar que intervenen amb la infància i l'adolescència: Equips d'Atenció Psicopedagògica, Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç, serveis de salut de diferents nivells, Institucions Col·laboradores d'Integració Familiar, Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència, centres d'acolliment, etc., sense oblidar els mateixos Serveis Socials Bàsics, que tenen importants competències en matèria d'infància i adolescència.

Com a mostra d'aquest fet, la gran quantitat d'articles i àmbits d'intervenció diferents han fet que decidíssim editar dos monogràfics sobre el tema. En els dos números de la *RTS* dedicats a la infància i l'adolescència hi trobareu, a més d'aportacions teòriques sobre el tema, diferents experiències professionals que posen de manifest la riquesa, interès i vinculació de la nostra disciplina amb els infants i adolescents i les seves famílies.

The Convention of the rights of the child enacted by the United Nations, an international agreement binding for the states that have ratified it (Spain ratified it on November 30th 1990) has recently celebrated its 25th anniversary. The adoption of the Convention marked the true recognition of children and adolescents as active and participatory subjects with needs and rights that have to be ensured, and not just as objects of protection. This anniversary invites us to reflect on the situation of children and adolescents in our context.

In 2010 the Parliament of Catalonia unanimously approved the law on Rights and Opportunities for Children and Adolescents (LDOIA), which groups all legislation relating to children and adolescents. The expectations placed on the law implementation were very high, and in this edition (and the next one) it seemed appropriate to reflect on its development five years after its adoption.

From its birth, Social Work has intervened with children and adolescents from the perspective of covering needs, promoting wellness and preventing risk.

Social workers are present in most of our welfare system services involved with childhood and adolescence: Educational Psychology Teams, Early Childhood Development, health services at different levels, Institutions Supporting Family Integration, Teams for Children and Adolescents, shelters, etc., not to mention basic social services, which have significant powers in childhood and adolescence.

Evidence of this are the large number of different articles and areas of intervention that have made us decide to publish two monographs on the subject. In both RTS numbers dedicated to children and teenagers there are theoretical contributions on the subject, in addition to different professional experiences that show the richness, interest and linkage of our discipline with children and adolescents and their families.