

#CIMIE14

3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

3rd Multidisciplinary International Congress in Educational Research

Ariadna Munté Pascual¹

Presentació

Durant els dies 3 i 4 de juliol d'enguany, Segòvia fou testimoni de la celebració del *3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)*, organitzat per l'associació que duu aquest mateix nom, *Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)*. Aquest congrés neix de la preocupació per part d'investigadors/es i professorat universitari per la producció científica en matèria d'educació en el sentit més ampli. El lema d'aquesta terce-

ra edició "*Compromiso Científico, Responsabilidad Social y Diálogo Igualitario*" descriu molt bé aquest interès per fer recerques amb l'objectiu de millorar l'educació entesa com "la formació de la persona humana per mitjà de la influència exterior conscient o inconscient (heteroeducació), o per estímuls, que si bé provenen de quelcom que no és l'individu mateix, suscita en ell una voluntat de desenvolupament humà conforme a la seva pròpia llei (autoeducació)". Partint d'aquesta idea AMIE va veure necessària la creació d'un espai in-

Per citar l'article: PASCUAL MUNTÉ, Ariadna. CIMIE 14. 3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. *Revista de Treball Social*. Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya, agost 2014, n. 202, pàgines 201-203. ISSN 0212-7210.

¹Treballadora social i sociòloga. Doctora per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Professora de Treball Social de la Universitat de Barcelona. Membre investigador de GRITS (Grup de Recerca i Innovació en Treball Social). amunte@ub.edu.

terdisciplinari en el qual tinguessin cabuda tots els àmbits científics vinculats directament o indirecta amb l'educació formal i no formal, amb la voluntat d'unir esforços per augmentar un coneixement que reverteixi en la millora de la vida de les persones.

Superant les expectatives de la mateixa organització, CIMIE va aplegar 1.149 participants de 20 països diferents i més de 210 universitats compromeses amb la vetlla d'una recerca de qualitat i ètica que garanteixi un impacte social positiu. D'aquesta manera, a través d'un sistema d'avaluació de "doble cec" es garanteix que les investigacions presentades en el congrés no siguin usades per al benefici dels equips d'investigadors/es, sinó que realment tinguin una utilitat social demostrada o demostrable.

Àrees i temes

Atenent la multidisciplinarietat buscada, des de la primera edició el congrés diferencia entre les *àrees* i els *temes*. Les *àrees* fan referència a un àmbit científic concret com poden ser les diferents didàctiques, la sociologia, psicologia, **el treball social**, etc.; i els *temes* remetent a fenòmens socials concrets que poden ser estudiats des de disciplines diverses. D'aquesta manera, es creen diferents espais de debat i intercanvi de coneixements que afavoreixen la fortalesa interdisciplinària i la riquesa aportada per la multidisciplinarietat en l'abordatge de les situacions socials.

A través d'una estructura assembleària, CIMIE decideix cada any quines són les àrees i/o els temes a mantenir, a redefinir i/o a crear de cara a les edicions futures. És així com va néixer l'àrea de treball social,

que fou promoguda per l'organització i impulsada per professorat del Departament de Treball Social i Serveis Socials de la Universitat de Barcelona en la primera edició, engrescat amb la idea de poder ampliar la multidisciplinarietat amb les aportacions des del treball social.

Àrea de treball social

Cada àrea disciplinària compta amb dues persones representants escollides en el mateix congrés en una assemblea pròpia d'àrea. Aquestes s'encarreguen de gestionar tot allò relatiu a les participacions de treball social, així com d'organitzar un panell o taula rodona amb experts i expertes reconegudes per la comunitat científica de treballadors i treballadores socials com Teresa Rossell, Josefina Fernández i Malcom Payne, entre d'altres.

La importància d'aquesta àrea dins del CIMIE rau en dos punts: en primer lloc, en el fet que la investigació en treball social ja comporta intrínsecament la voluntat d'incidir en la millora de les situacions socials tal com plantegen els principis ètics d'AMIE (responsabilitat i utilitat social); i en segon lloc, en el fet que el treball social té una vessant educativa poc evidenciada existent en una gran varietat d'àmbits d'intervenció com la inserció social, la salut mental i l'educació mateix. En aquest sentit, CIMIE esdevé una oportunitat per explorar i enfortir aquesta faceta disciplinària.

Enguany s'ha comptat amb 9 comunicacions de treball social provinents de les universitats de Huelva, Burgos, Valladolid, València, Tarragona, UNED i Girona, en les quals s'imparteix el grau de Treball Social. Les temàtiques de les comunica-

cions han estat diverses: des d'aspectes que tenen a veure amb l'ensenyament del treball social, passant per la violència de gènere i l'absentisme escolar, entre altres.

La diversitat de temàtiques tant en l'àrea de treball social com en les línies temàtiques del congrés resulten interessants no només per al personal acadèmic involucrat en recerca, sinó també per a aquelles persones que des de la pràctica del treball social poden, simultàniament, aprendre i aportar coneixements a tra-

vés dels espais de debat que ofereix CIMIE. Així mateix, també hi tenen cabuda les aportacions d'estudiants de màster i doctorands/es que vulguin presentar els seus treballs de recerca o part d'aquests.

La quarta edició del congrés tindrà lloc al juliol del 2015 a la ciutat de València, on es preveu un creixement important de l'àrea de treball social atès l'interès que han suscitat tant els treballs presentats com les ponències de la nostra línia.

Bibliografia

- NASSIF, Ricardo. *Pedagogía de nuestros tiempos: hechos, problemas, orientaciones*. Buenos Aires: Kapelusz, 1965. Pàg. 11. ISBN 950-13-6036-9.
- Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE). *Principios éticos de AMIE*. Web: <http://amieedu.org/2012/06/principioseticos/> [Consulta feta el 15 d'agost del 2014].