

Las migraciones internacionales y la familia transnacional: una revisión sistemática¹

International migration and the transnational family: a systematic review

Paula Rodríguez-Lobato²

ORCID: 0009-0006-4007-2860

Mario Millán-Franco³

ORCID: 0000-0002-5536-7139

Recepción: 08/11/22. Revisión: 13/03/23. Aceptación: 16/03/23

Para citar: Rodríguez-Lobato, Paula, y Millán-Franco, Mario. (2023). Las migraciones internacionales y la familia transnacional: una revisión sistemática. *Revista de Treball Social*, 224, 15-49. <https://doi.org/10.32061/RTS2023.224.01>

Resumen

La era de la globalización ha favorecido las migraciones internacionales. Los estudios actuales al respecto han comenzado a implementar el enfoque del transnacionalismo. Así, se está investigando no solo la influencia de los migrantes sobre el lugar de destino, sino también las relaciones que se producen a distancia con el lugar de origen. En este sentido, la familia se ha convertido en el eje principal de las investigaciones sobre migraciones y transnacionalismo. Por ende, en este estudio se ha realizado una revisión bibliográfica sistemática con el objetivo de analizar el estado de la cuestión con respecto a las familias desde el enfoque del transnacionalismo. Los resultados han sido divididos en dos bloques temáticos: “Bloque 1. Reflexiones en torno a la noción de transnacionalismo: un concepto amplio vinculado a la migración” y “Bloque 2. La familia transnacional: una aproximación a su conceptualización”. Se concluye que el transnacionalismo constituye un enfoque especialmente relevante en el estudio de las migraciones internacionales. No obstante, la familia

1 Agradecimientos: II Premios a los mejores TFG y TFM en Igualdad, Diversidad y Acción Social de la Universidad de Málaga. Premio al mejor Trabajo Fin de Máster en Diversidad Etnocultural (migraciones internacionales y multiculturalidad).

2 Trabajadora social. Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Málaga. Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria. prodriguez.lobato@gmail.com

3 Doctor por la Universidad de Málaga, graduado en Trabajo Social, profesor ayudante doctor (acreditado contratado doctor) del Área de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Málaga. Autor de correspondencia: mmillan@uma.es

transnacional ha sido representada desde los parámetros del modelo de familia tradicional y en concordancia con los roles de género vigentes. Se plantea la necesidad de elaborar investigaciones con una perspectiva más amplia de la realidad social que versen sobre esta temática. Este artículo tiene el afán de constituirse como una guía de asesoramiento para los interventores sociales (especialmente para los trabajadores sociales) en su praxis con el colectivo de personas inmigrantes y, concretamente, con las familias transnacionales.

Palabras clave: Transnacionalismo, migraciones internacionales, globalización, familia transnacional.

Abstract

The age of globalisation has favoured international migration. Current studies on this topic have begun adopting the transnationalism approach. Accordingly, not only is the influence of migrants on the destination location being investigated; the relationships that occur at a distance with the place of origin are being examined also. In this respect, the family has come to form the core component of research on migration and transnationalism. Therefore, in this study, a systematic bibliographical review has been carried out to analyse the situation with regard to families from the transnationalism perspective. The findings have been divided into two subject blocks: "Block 1. Reflections on the notion of transnationalism: a broad concept linked to migration"; and "Block 2. The transnational family: an approach to its conceptualisation". It is concluded that transnationalism provides an especially relevant approach in the study of international migration. However, the transnational family has been represented based on the parameters of the traditional family model and in keeping with current gender roles. The need to conduct research covering a broader perspective of the social reality, which addresses this issue, is considered. This paper aims to serve as an advisory guide for social agents (particularly social workers) in their work with migrants and, specifically, with transnational families.

Keywords: Transnationalism, international migration, globalisation, transnational family.

Introducción⁴

El fenómeno de los movimientos migratorios ha tenido lugar a lo largo de toda la historia de la humanidad y está estrechamente relacionado con el progreso de la sociedad (Castillo y Reguant, 2017). Las migraciones han sido promovidas por diferentes factores. No obstante, puede destacarse una causa que ha estado presente en todas las épocas. Concretamente, el deseo de prosperar y obtener unas mejores condiciones de vida. Las migraciones actuales también comparten este factor como desencadenante para desplazarse. A todo ello hay que añadir el establecimiento de la era de la globalización desde finales del siglo xx. En consecuencia, la globalización ha permitido la transnacionalización de los vínculos afectivos y de las relaciones. Estas condiciones han impulsado la movilidad de personas entre diferentes partes del mundo (Arce, 2018). En este sentido, de acuerdo con la Organización Internacional de las Migraciones, en la actualidad existe, aproximadamente, un total de 257,7 millones de personas que se han trasladado al extranjero, es decir, un 3,4% de la población mundial (Loteró-Echeverri y Pérez, 2019). Además, todos estos hechos han cobrado una elevada importancia a escala internacional, lo que ha influido notablemente en la creación de políticas al respecto (Benlloch-Doménech y Barbé-Villarubia, 2020).

Tradicionalmente, la mayoría de las investigaciones sobre las migraciones han puesto el foco de atención en los efectos y consecuencias que estos desplazamientos tienen sobre la sociedad de destino. Sin embargo, la perspectiva del transnacionalismo en los estudios de los movimientos migratorios implica matices que deben tenerse en cuenta (Rivero, 2017). De esta forma, la elaboración de investigaciones desde este enfoque ha favorecido la comprensión de las características de los movimientos migratorios actuales (Dalouh y Soriano, 2020). Esto ha permitido demostrar que los inmigrantes no solo están insertos en el lugar de destino, sino que a la vez continúan teniendo presencia en el lugar de origen (Rivero, 2017). De hecho, el progreso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) ha favorecido la conexión y el apoyo a distancia entre las personas migrantes y sus familiares que permanecen en el lugar de origen (Ballaret et al., 2022; Millán-Franco et al., 2019).

Numerosos estudios relacionados con las migraciones internacionales han explorado el grado de bienestar experimentado por las personas inmigrantes y su familia (Parella y Speroni, 2018). Asimismo, la presencia de apoyo familiar contribuye en gran medida a la satisfacción vital de las personas que emigran (Hombrados-Mendieta et al., 2016). De este modo, las familias se constituyen como una pieza fundamental y como la institución que mayor importancia ha cobrado en el contexto migratorio transnacional. Por ende, la familia transnacional se ha convertido en un objeto de

4 En este trabajo se pretende emplear un lenguaje inclusivo. No obstante, en algunas ocasiones se ha hecho uso del masculino de forma genérica, siguiendo el principio de economía lingüística.

estudio de gran interés para la comunidad científica (Fernández-Hawrylak y Heras, 2019). Lejos de ser una cuestión baladí, el conocimiento en profundidad de esta tipología familiar se constituye de especial relevancia para los interventores sociales (v. g. trabajadores sociales, psicólogos sociales) en su labor de integración de las personas inmigrantes (Engels y Heidenreich, 2014; Giralt, 2015). Según Lacomba (2020), las pioneras del Trabajo Social contemporáneo (v. g. Jane Addams, Mary Richmond) asumieron un rol clave en la atención y protección de los derechos de los migrantes a comienzos del siglo xx. En este sentido, en palabras de Carreño-Paredes et al. (2020), el Trabajo Social se encuentra profundamente vinculado con los derechos humanos en base a sus principios y formas de intervención, generando grandes aportes en términos de dignidad entre las poblaciones vulnerables (v. g. migrantes internacionales). De esta forma, según Lacomba (2021):

El vínculo entre el Trabajo Social y la inmigración se encuentra estrechamente asociado al origen mismo de la profesión. En buena medida, la inmigración contemporánea y el Trabajo Social se desarrollaron en el mismo medio y podría hablarse, incluso, de una cierta simbiosis (p. 407).

Dicho esto, se ha establecido como objetivo principal de este estudio analizar el estado de la cuestión con respecto a las familias dentro del enfoque del transnacionalismo. Asimismo, se han fijado tres objetivos específicos. Para ello, se ha realizado una revisión bibliográfica sistemática de documentos científicos que versen sobre esta temática. En el apartado de resultados se ha incluido la información más relevante extraída del proceso de búsqueda de literatura científica. Los resultados han sido estructurados en bloques y líneas temáticas. Finalmente, se ha desarrollado la discusión y las conclusiones del estudio. En base a los aspectos señalados, este artículo tiene el afán de constituirse como una guía de asesoramiento para los interventores sociales (especialmente para los trabajadores sociales) en su praxis con el colectivo de personas inmigrantes y, concretamente, con las familias transnacionales.

Pregunta de investigación

¿Cuál es el estado de la cuestión respecto a las familias dentro del enfoque de las migraciones transnacionales?

Objetivos

Objetivo general

Analizar el estado de la cuestión con respecto a las familias desde el enfoque del transnacionalismo.

Objetivos específicos

- Examinar la noción de transnacionalismo y su vinculación con las migraciones internacionales.
- Mostrar el impacto psicosocial producido en las familias transnacionales como consecuencia del desplazamiento al extranjero de uno o varios de sus miembros.
- Descubrir los procesos que se originan dentro de la dinámica de la familia transnacional.

Método

Se ha empleado el método de la revisión bibliográfica sistemática. La revisión bibliográfica sistemática constituye una modalidad de investigación científica basada en la recopilación de información destacada existente sobre un objeto de estudio concreto. Este tipo de investigación se erige como un estudio en sí mismo, ya que se rige por los mismos principios que cualquier otro tipo de investigaciones: planteamiento de una pregunta de investigación, recogida de datos y exposición de conclusiones (Guirao-Goris et al., 2008). De este modo, la realización de esta revisión se ha desarrollado a lo largo de tres fases, consensuadas por ambos investigadores, propuestas por Peña (2010):

- *Primera fase. Fase de investigación documental:* Se trata del procedimiento en el que se buscan y se escogen los documentos relativos a la temática a investigar.
- *Segunda fase. Fase de lectura y registro de información:* Implica la lectura de los textos seleccionados. Asimismo, en esta fase se extraen las ideas principales de cada uno de ellos.
- *Tercera fase. Fase de producción del texto escrito:* Realización del documento que recoge de manera sintetizada las ideas extraídas en la fase anterior. En esta fase también se incluyen las conclusiones alcanzadas a partir del conjunto de extractos.

En lo que respecta a la búsqueda de textos científicos, se han empleado diversas bases de datos que recogen documentos relativos a las diferentes áreas del ámbito de la investigación e intervención social y comunitaria. Con ello se ha pretendido obtener una visión integral del fenómeno objeto de estudio. Concretamente, las bases de datos escogidas fueron Scopus, ÍNDICES-CSIC, Social Services Abstracts y PsycInfo.

Asimismo, se ha llevado a cabo una búsqueda empleando descriptores tanto en español como en inglés. Se ha incluido este segundo idioma por ser el lenguaje en el que se produce la mayor parte de la literatura científica. Se han utilizado los descriptores “transnacionalismo”, “migración”, “familia”, “transnacional”, “transnationalism”, “migration”, “transnational” y “family”. Concretamente, se ha seleccionado el operador booleano “AND” para combinar durante la búsqueda los descriptores mencionados.

En cuanto a los criterios de inclusión, se han escogido documentos científicos vinculados al transnacionalismo⁵ y, concretamente, a la familia transnacional publicados en inglés y español desde 2016 hasta 2021. Se usó este criterio con el objetivo de seleccionar publicaciones recientes y, por tanto, con una elevada concordancia conforme a la realidad social actual. Se han seleccionado publicaciones nacionales y extranjeras. De la misma forma, se optó porque estos versaran sobre aspectos relacionados con la investigación y/o la intervención psicosocial. En base a la lectura de cada título, si se estimó potencialmente útil conforme a los objetivos del estudio, se leyó el resumen y, en última instancia, se accedieron a las producciones completas más acordes a los fines de la investigación. Por ende, se evidencian como criterios de exclusión todas aquellas publicaciones que no cumplan con los requisitos anteriormente mencionados. Concretamente, documentos científicos que no estuvieran escritos ni en español ni en inglés, que estuvieran publicados con anterioridad a 2016, que no fueran pertinentes con respecto al objeto de estudio y que no se encontraran en las bases de datos científicas anteriormente citadas. Se desarrolló un cribado entre un total de 1.617 publicaciones halladas en las bases de datos en función de los criterios mencionados. Esto ha dado lugar a una selección de 55 documentos científicos. La revisión final de este estudio se ha apoyado en la Declaración PRISMA 2020 para revisiones sistemáticas (Page et al., 2021).

Una vez seleccionados los documentos, se han extraído las ideas más relevantes de cada uno de ellos de acuerdo con los objetivos marcados en este estudio. Posteriormente, se han sintetizado y estructurado en dos bloques temáticos. A causa de la elevada cantidad de resultados obtenidos con relación a uno de los bloques, este se ha subdividido a su vez en líneas temáticas. Esta subdivisión se ha realizado para ofrecer una mayor precisión en la exposición de dicho bloque. Durante la investigación se atendieron a los requisitos éticos y de conducta profesional de la disciplina del Trabajo Social, especialmente los recogidos en el Código Deontológico del Trabajo Social y en el Libro Blanco del título de grado en Trabajo Social (Consejo General del Trabajo Social, 2012; Giménez, 2014). A continuación, se presentan cuatro tablas y cinco figuras que recogen los resultados de cada búsqueda llevada a cabo, incluyendo el nombre del autor/a, el título, el año de publicación y la base de datos de la que ha sido extraída la obra:

5 En palabras de Chávez (2018):

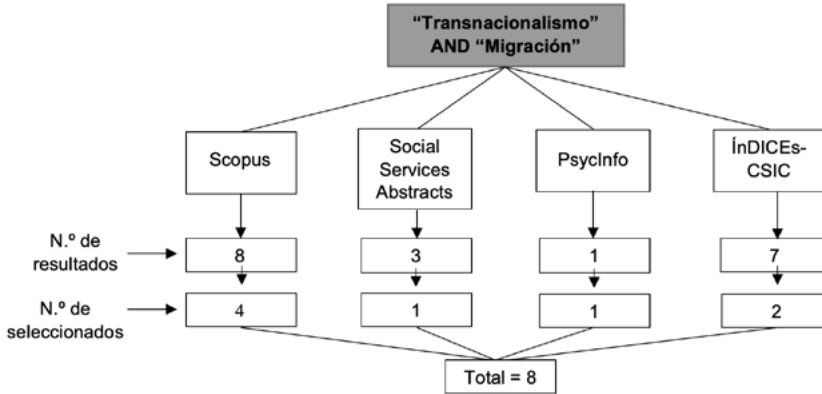
El transnacionalismo como actividad implica no solo a las personas migrantes, sino también a las instituciones o empresas que, de forma simultánea, inciden en más de un país; para la migración internacional significa la expansión de instituciones socio-culturales y económicas, así como el incremento de la posibilidad de incorporar a más personas a los flujos migratorios (p. 23).

Tabla 1. Documentos extraídos de la búsqueda “transnacionalismo” AND “migración”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Piñones-Rivera et al.	Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural	2021	Scopus
Sobczyk et al.	Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria	2020	Scopus
Sassone y Lapenda	Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur	2019	Scopus
Saldívar	Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina	2019	Scopus
Chávez	El trabajo social y la transdisciplinariedad: Retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación	2018	Social Services Abstracts
Piras	Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen	2016	PsycInfo
Gregorio-Gil	¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales?	2017	ÍnDICES-CSIC
Pedone y Gil	Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España	2016	ÍnDICES-CSIC

Fuente: Elaboración propia.

Figura 1. Total de documentos seleccionados de la búsqueda “transnacionalismo” AND “migración”



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Documentos extraídos de la búsqueda “transnationalism” AND “migration”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Carling et al.	Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration	2021	Scopus
Nowicka	(Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity	2020	Scopus
Merry et al.	Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review	2020	Scopus
Talleraas	Who are the transnationals? Institutional categories beyond “migrants”	2020	Scopus
Engbersen y Snel	The emotion management of transnational living	2020	Scopus
Mazzucato et al.	Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe	2017	Scopus
Lacroix et al.	Social remittances and the changing transnational political landscape	2016	Scopus

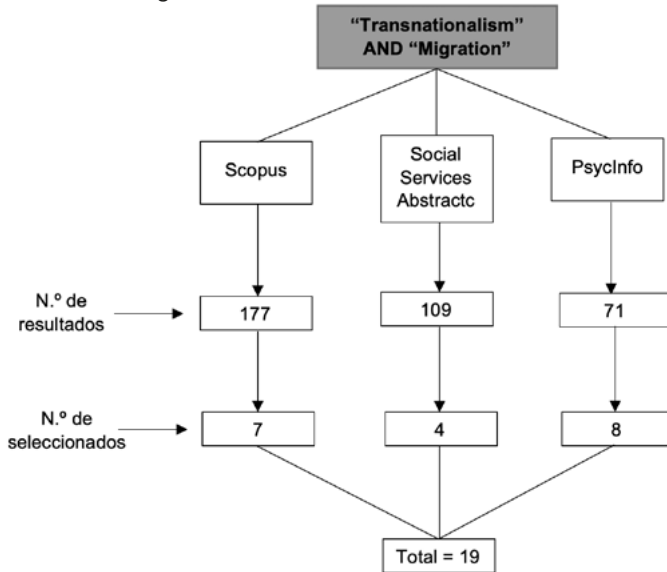
Estudios. A fondo

Paula Rodríguez-Lobato y Mario Millán-Franco

Villa-Torres et al.	Transnationalism and health: A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants	2017	Social Services Abstracts
Thomas et al.	Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study	2017	Social Services Abstracts
Held	A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants	2017	Social Services Abstracts
Lu et al.	Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values	2016	Social Services Abstracts
Dyrness y Abu El-Haj	Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth	2020	PsycInfo
Kwon	Mobilizing historical knowledge through transcultural play: A multi-sited ethnographic case study of an immigrant	2019	PsycInfo
Andersson et al.	The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties	2018	PsycInfo
Marschall	Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa	2017	PsycInfo
Keegan	Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth	2017	PsycInfo
Bell	Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? transnationalism and integration as experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland	2016	PsycInfo
Ryba et al.	The work of cultural transition: An emerging model	2016	PsycInfo
Afulani et al.	Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation	2016	PsycInfo

Fuente: Elaboración propia.

Figura 2. Total de documentos seleccionados de la búsqueda “transnationalism” AND “migration”



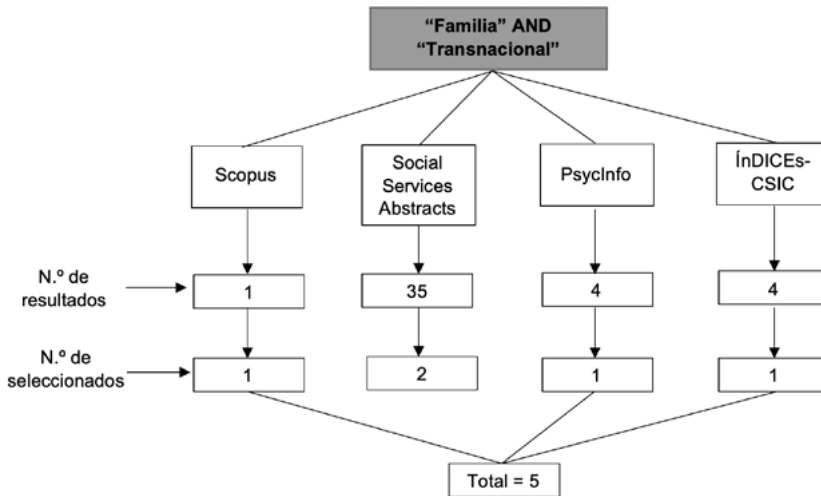
Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3. Documentos extraídos de la búsqueda “familia” AND “transnacional”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Pérez y Neira	Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional	2017	Scopus
Solheim et al.	Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families	2016	Social Services Abstracts
González-Torralbo	Historia de una pregunta: Consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana	2016	Social Services Abstracts
Hernández	Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes	2016	PsycInfo
Mummert	«La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas	2019	ÍnDICES-CSIC

Fuente: Elaboración propia.

Figura 3. Total de documentos seleccionados de la búsqueda “familia” AND “transnacional”



Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4. Documentos extraídos de la búsqueda “transnacional” AND “family”

<u>Autor/a</u>	<u>Título documento</u>	<u>Año</u>	<u>Base de datos</u>
Berrocal et al.	Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective	2021	Scopus
Pineros-Leano et al.	Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review	2021	Scopus
Alinejad	Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families	2021	Scopus
Acedera y Yeoh	When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families	2021	Scopus
Cebotari y Dito	Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana	2021	Scopus
Demirsu	Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones	2021	Scopus

Estudios. A fondo

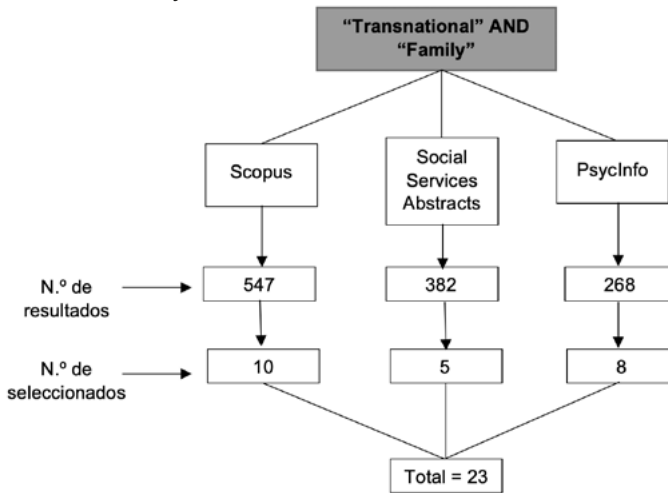
Las migraciones internacionales y la familia transnacional: una revisión sistemática

Bailey et al.	Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia	2021	Scopus
Zapata	Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile	2021	Scopus
Wilding et al.	Digital media and the affective economies of transnational families	2020	Scopus
Butsch	Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India	2020	Scopus
Wen y Xie	Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in china and its implications	2019	Social Services Abstracts
Uzcanga y Oiarzabal	Associations of migrants in spain: An enquiry into their digital inclusion in the "Network society" in the 2010s	2019	Social Services Abstracts
Ahlin	Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families	2018	Social Services Abstracts
Farshbaf Shaker	A study of transnational communication among iranian migrant women in Australia	2018	Social Services Abstracts
Schrooten et al.	Transmigration and urban social work: Towards a research agenda	2016	Social Services Abstracts
Manyeruke et al.	Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families	2021	PsycInfo
Jerves et al.	Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in ecuador	2020	PsycInfo
Capstick	Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies	2020	PsycInfo
Marchetti-Mercer y Swartz	Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families	2020	PsycInfo
McCabe et al.	Transnational motherhood: Health of hispanic mothers in the United States who are separated from children	2017	PsycInfo
Bacigalupe y Bräuninger	Emerging technologies and family communication: The case of international students	2017	PsycInfo

Amoyaw y Abada	Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada	2016	PsycInfo
Peng y Wong	Who takes care of my left-behind children? migrant mothers and caregivers in transnational child care	2016	PsycInfo

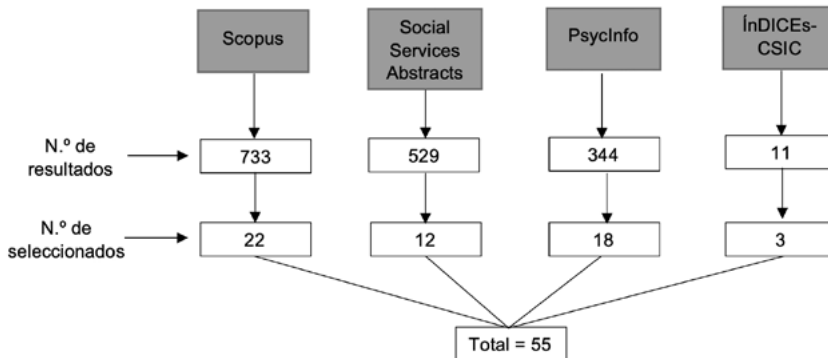
Fuente: Elaboración propia.

Figura 4. Total de documentos seleccionados de la búsqueda “transnational” AND “family”



Fuente: Elaboración propia.

Figura 5. Total de documentos extraídos de las bases de datos Scopus, Social Services Abstracts, PsycInfo e ÍNDICES-CSIC



Fuente: Elaboración propia.

Resultados⁶

Se ha realizado una revisión de los 55 documentos científicos extraídos de las diferentes bases de datos mencionadas con anterioridad. La información seleccionada se ha dividido en dos bloques temáticos: un primer bloque introductorio denominado “Bloque 1. Reflexiones en torno a la noción de transnacionalismo: un concepto amplio vinculado a la migración”; y un segundo bloque que profundiza, concretamente, en la vinculación entre familia y transnacionalismo: “Bloque 2. La familia transnacional: una aproximación a su conceptualización”.

Bloque 1. Reflexiones en torno a la noción de transnacionalismo: un concepto amplio vinculado a la migración

En este primer bloque se pretende arrojar luz sobre el propio concepto de transnacionalismo,⁷ así como sobre su influencia en el estudio de las migraciones internacionales entendido como un pragmático paradigma de investigación.

Tal y como afirma Saldívar (2019), el concepto de transnacionalismo abarca diferentes perspectivas. Por una parte, el transnacionalismo se relaciona con las dinámicas del capitalismo actual, así como con el sistema político y económico; por otra, con los traslados de mercancías, envíos de remesas, desplazamientos de personas e intercambio de identidades y significados que sobrepasan las fronteras en el mundo globalizado. De acuerdo con Villa-Torres et al. (2017), hablar de transnacionalismo implica examinar los sucesos económicos, sociales y políticos que traspasan los límites fronterizos de un país concreto. Como ejemplo de actuales fenómenos transnacionales, Berrocal et al. (2021) destacan la pandemia originada por la covid-19, cuya propagación se ha visto favorecida por los procesos de globalización y ha provocado una experiencia compartida a escala global.

Saldívar (2019) argumenta que el transnacionalismo implica la circulación constante del flujo cultural, económico y político que conecta a personas que permanecen en el país de origen con aquellas en el lugar de destino. Esto provoca una creación de redes entre los diversos puntos de unión. Todas estas redes conformarían el llamado “campo social transnacional”. Asimismo, según Piñones-Rivera et al. (2021) el transnacionalismo está aparejado al surgimiento de los denominados espacios sociales transnacionales. Estos espacios se componen de diversas interrelaciones (ya sean económicas,

6 Se debe señalar que este artículo tiene un afán sintetizador de las migraciones internacionales y la familia transnacional. Dicho esto, dado que lo anterior pudiera llegar a presentar en ciertas ocasiones una visión genérica e igualadora, a lo largo del documento se hacen explícitas las referencias de todas y cada una de las producciones científicas tratadas con el objetivo de que puedan ser consultadas y, por tanto, se pueda tener en cuenta el papel del contexto de origen o de partida.

7 Según la Real Academia Española (RAE) el adjetivo transnacional significa “Que se extiende a través de varias naciones. Multinacional”.

sociales, políticas o culturales) entre el lugar de origen de los migrantes y el de destino, que conllevan una transformación de estos.

Carling et al. (2021) señalan que el transnacionalismo supone un concepto que abarca más allá de las migraciones. Sin embargo, en la actualidad ambas nociones están estrechamente ligadas. En este sentido, Ryba et al. (2016) apuntan a que actualmente han aumentado las migraciones transnacionales como consecuencia del cambiante mercado laboral global. De hecho, de acuerdo con Chávez (2018), el transnacionalismo y las migraciones no pueden ser entendidas sin tener en cuenta los procesos referentes a la globalización. Además, expone que la globalización ha potenciado el transnacionalismo, a pesar de que este último tuviera lugar antes que la propia globalización.

En este contexto, Villa-Torres et al. (2017) destacan que el transnacionalismo se ha convertido en un marco de referencia a tener en consideración a la hora de investigar los procesos migratorios actuales. Por otro lado, Gregorio-Gil (2017) expone que las migraciones transnacionales están feminizadas. Por tanto, defiende la importancia de investigar sobre este fenómeno a través de la perspectiva de género. Así, han de resaltarse las contribuciones de las mujeres en este tipo de migración, de tal modo que sus necesidades y su realidad queden representadas.

Carling et al. (2021) recalcan la importancia de evidenciar la existencia de personas que, a causa de llevar una vida transnacional, evaden las categorías de “migrante”⁸ y “no migrante”. Así, Engbersen y Snel (2020) definen que la vida transnacional se caracteriza por ser una situación en la que las personas implicadas en ella han de invertir grandes cantidades de recursos y tiempo en varios países a lo largo de un amplio período. No obstante, según Talleraas (2020) existe una gran dificultad para conceptualizar la realidad transnacional. Esto, por ejemplo, provoca un estado de permanente incertidumbre institucional en lo referente a la adaptación de los diversos organismos gubernamentales frente al aumento de las migraciones internacionales.

Por su parte, Sobczyk et al. (2020) resaltan el concepto de transnacionalismo localizado. Este hace referencia a la conservación de redes de apoyo que traspasan las fronteras cuando el migrante, por diversos motivos, queda retenido en el país de destino. Los motivos que contemplan estos autores abarcan desde la dificultad para el transporte hacia el país de origen hasta la posibilidad de ser perseguido por las fuerzas de seguridad, así como las limitaciones de movilidad internacional y regional. De esta forma, identificaciones como la de “extranjero extracomunitario” afectan de manera directa a las posibilidades de trasladarse de las personas que son categorizadas de este modo. Por ende, esta situación da lugar a un estado de inmovilidad para gran parte de los migrantes, quedando reservada la movilidad transnacional para aquellos que se encuentren en una situación administrativa regular y económicamente estable.

8 En palabras de la RAE, el verbo *migrar* se refiere a “Trasladarse desde el lugar en que se habita a otro diferente”.

Según Bell (2016) es posible que se consiga la plena inclusión del inmigrante transnacional en la sociedad de destino, aunque continúen manteniendo una relación de apoyo frecuente con personas que se encuentran en su país de origen. Sin embargo, reconoce que el mantenimiento de estos lazos podría dificultar la capacidad de la persona migrante para participar de lleno en su nuevo lugar de residencia. Esto favorecería la exclusión de esta. De hecho, Schrooten et al. (2016) afirman que gran parte de los transmigrantes⁹ se encuentra en una situación social de gran vulnerabilidad. Este hecho se refleja en las altas tasas de representación de estas personas como usuarias de los servicios sociales comunitarios.

No obstante, a pesar de todos los obstáculos mencionados, Sobczyk et al. (2020) han catalogado las fronteras entre naciones como permeables. En consecuencia, se han observado intensos lazos de unión entre las personas migrantes y sus seres queridos que permanecen en el lugar de origen. Asimismo, han definido dos grupos de personas migrantes que participan en la práctica transnacional. En primer lugar, aquellas personas que pueden permitirse desplazarse de manera periódica al país de origen para visitar a familiares y amigos; en segundo término, aquellas que mantienen el contacto con estas tan solo desde la distancia. Según Marschall (2017), pueden surgir y percibirse transformaciones en la identidad de la persona migrante cada vez que esta regresa a su hogar en el país de origen. Dicho esto, Chávez (2018) afirma que todas estas relaciones transnacionales que establecen los migrantes se han visto modificadas en los últimos tiempos gracias a la incorporación y los avances en las TICs, ya que estas facilitan la comunicación a distancia.

Por su parte, Nowicka (2020) asegura que a pesar de la relevancia de las conexiones establecidas por el migrante y del contexto social en el que este se desenvuelve para el proceso transnacional, el transnacionalismo no puede reducirse tan solo a estas dos cuestiones. Por tanto, defiende que el transnacionalismo ha de ser definido como el resultado de la conexión de múltiples disposiciones, pertenencias y prácticas. De este modo, en palabras de Sassone y Lapenda (2019), un enfoque del fenómeno migratorio basado en el transnacionalismo permite acabar con una visión de las migraciones en la que las personas que se desplazan lo hacen de manera permanente, durante un largo periodo de tiempo y sin que estas puedan retornar al lugar de origen esporádicamente. Además, se acepta la posibilidad de que la persona migrante pueda establecer e intercambiar relaciones con múltiples destinos. Así pues, el transnacionalismo en las migraciones implica el surgimiento de conexiones que traspasan los límites fronterizos. De esta forma, estas autoras afirman que los procesos migratorios son multidireccionales.

9 Según la RAE, *transmigrar*: “Dicho especialmente de una nación entera o de una parte considerable de ella: Pasar a otro país para vivir en él. Dicho de un alma: Pasar de un cuerpo a otro, según opinan quienes creen en la metempsicosis”.

Bloque 2. La familia transnacional: una aproximación a su conceptualización

En este segundo bloque temático se conceptualiza a la familia transnacional. Asimismo, se describen los mecanismos de organización y las dinámicas familiares que en ella se originan. De este modo, se ha dividido el bloque en cuatro líneas temáticas: “Maternidad transnacional”, “Infancia transnacional”, “Uso de TICs para la comunicación familiar” y “Envío de remesas”.

Según Sassone y Lapenda (2019), dentro del ámbito de las migraciones, la familia se constituye como el centro del área transnacional. Se entiende por familia transnacional aquella en la que uno o varios miembros se han desplazado a otro lugar por un amplio periodo de tiempo, pero continúan existiendo lazos e interrelaciones entre ellos. En este sentido, han de mantenerse los vínculos existentes entre ellos a pesar de la separación física. Alguno de los factores más influyentes en la dinámica de la familia transnacional son el tipo de vínculo familiar (familia extensa o nuclear), el período de tiempo de la migración, la capacidad de comunicación entre ellos, así como la identidad cultural. Zapata (2021) señala, en cuanto al hogar transnacional, que este “es un lugar que se vincula con las emociones, la intimidad, el cuidado y lo familiar, y no necesariamente es el lugar donde se reside” (p. 93).

En palabras de Piras (2016), la mayoría de las investigaciones sobre migraciones internacionales realizadas desde la perspectiva del transnacionalismo han puesto el foco de atención en la unidad familiar, especialmente en los mecanismos que surgen dentro de este núcleo para mantener los vínculos y lazos cuando la distancia física está presente. Igualmente, se ha resaltado que la familia transnacional ha superado también aquellas barreras que delimitan el tradicional concepto de familia. De este modo, se entiende que, por ejemplo, los cuidados puedan brindarse sin necesidad de dicha cercanía física.

Cuando una persona decide emigrar al extranjero en búsqueda de un empleo y, en consecuencia, se produce un cambio en los roles y relaciones familiares, los integrantes de la familia suelen experimentar sentimientos de incertidumbre. Estos sentimientos se acompañan además de otros sentimientos de dolor, pérdida y ambivalencia (Solheim et al., 2016). Así, según Merry et al. (2020), la conexión que las personas migrantes establecen con la familia que permanece en el país de origen puede proveerlos de resiliencia o, por el contrario, intensificar situaciones de dificultad.

Con respecto a lo anterior, Piras (2016) expone que la circulación del cuidado en el mundo globalizado constituye uno de los elementos clave en el seno de la familia transnacional, junto con la circulación de las emociones y afectos. Así pues, se da lugar a las “cadenas globales de cuidados”, por cuyos eslabones circulan los afectos y cuidados que se transfieren de manera transnacional. En este sentido, Alinejad (2021) expone que los medios digitales están cobrando una mayor importancia en los últimos años como herramienta que permite la circulación de estos cuidados.

Junto con la aparición de las cadenas globales de cuidados se observa una reestructuración de la dinámica familiar basada en el cambio de roles de las personas que pertenecen a ella. Como es sabido, las exigencias del mercado de trabajo y la presencia de un sistema patriarcal y capitalista han provocado que la incorporación de la mujer al mundo laboral traiga consigo una crisis de los cuidados. De esta forma, los cuidados que no pueden atender las mujeres debido a sus responsabilidades laborales son realizados por otras mujeres. Esto también se observa dentro de la familia transnacional. Como se ha mencionado anteriormente, los cuidados son una de las piezas de estudio fundamental dentro del campo transnacional. Las investigaciones sobre esta temática apuntan que, cuando es una mujer la que se desplaza a otro lugar, los hijos que quedan en el lugar de origen suelen ser cuidados por otras mujeres de la familia, como son las tías o las abuelas. Por tanto, estas mujeres no solo se hacen cargo del trabajo reproductivo, sino también del productivo. Cuando los progenitores retornan a su lugar de origen, se vuelve a producir un reajuste de los roles y dinámicas dentro de la estructura familiar (Piras, 2016).

Se apunta que la creciente feminización de las migraciones ha aumentado el interés por el estudio de la familia y el hogar transnacional desde la perspectiva de la relación madre-hijo. Así, por una parte, se evidencian estudios que reflejan las vivencias de las madres que emigran y el ejercicio de la maternidad a distancia, tratándose el fenómeno de la maternidad transnacional; y, por otra, existen investigaciones que ponen de manifiesto el tipo de crianza y las relaciones que mantiene la descendencia que queda en el lugar de origen o que ha de desplazarse, es decir, la infancia transnacional (Piras, 2016). No obstante, según Pinerós-Leano et al. (2021) los estudios apenas han puesto el foco de atención en las consecuencias sobre la salud mental de las mujeres que emigran en busca de una oportunidad laboral mientras sus hijos permanecen en el lugar de origen. En contraposición, Mazzucato et al. (2017) afirman que sí se han evidenciado los efectos que produce la migración transnacional sobre el bienestar de los progenitores sin aplicar la perspectiva de género. De estos resultados se han destacado cuatro áreas que se ven afectadas: el bienestar emocional, la felicidad, la salud y el grado de satisfacción con la vida.

Maternidad transnacional

En palabras de Pinerós-Leano et al. (2021), la maternidad transnacional es un concepto que podría ser definido como aquella situación en la que las madres se trasladan a otro país para trabajar y sus hijos permanecen en el país de origen. Según los mismos autores, el estudio de esta realidad tiene especial relevancia por tres motivos diferentes: en primer lugar, porque la separación física entre las madres y sus hijos podría afectar al vínculo y a la relación de apego entre ambos, repercutiendo negativamente y de forma duradera en el bienestar del menor; en segundo término, porque en numerosas culturas la maternidad juega un papel fundamental en la propia identidad de la mujer, por lo que las madres transnacionales suelen experi-

mentar sentimientos de fracaso como mujer y como madre derivados de la distancia física con sus hijos; en tercera y última instancia, por la escasez de investigaciones existentes al respecto, lo que refleja una carencia de datos en lo referente, por ejemplo, a la prevalencia de esta realidad social.

De acuerdo con González-Torralbo (2016), la construcción del concepto de maternidad transnacional se ha realizado a partir de los criterios de definición tradicionales de la maternidad. De este modo, señala que gran parte de la literatura científica ha definido este término dando por hecho que se produce un vínculo natural entre las mujeres y la maternidad. Todo ello se ha establecido desde un enfoque que contempla sentimientos maternales instintivos. En esta línea, según Hernández (2016), los recientes estudios acerca de la maternidad transnacional han puesto de relieve la problemática existente en cuanto al modelo tradicional de maternidad. Así, se resalta que dicho modelo está basado en que el cuidado de los hijos es responsabilidad única de la madre biológica. Es por ello por lo que la autora comparte la idea de que el concepto de maternidad transnacional se ha definido partiendo de esta visión. Sin embargo, la realidad muestra que el cuidado de los hijos se realiza a través de prácticas de solidaridad intergeneracional. De esta forma, el resto de las mujeres que integran la familia de la migrante son las encargadas de brindar los cuidados a los menores, sin que los hombres apenas se involucren en esta tarea.

Concretamente, según Mummert (2019) dicho pacto o solidaridad intergeneracional es llevado a cabo fundamentalmente por la abuela. Por ello, la abuela se convierte en la cuidadora principal. Esto daría respuesta al dilema de los cuidados. Por tanto, Hernández (2016) asegura que la maternidad se ejerce dentro de una dinámica colectiva y comunitaria, en la que cada mujer que participa posee un rol concreto. Según Peng y Wong (2016), las madres transnacionales adoptan diversos discursos atendiendo a los roles de género en relación con el cuidador que ha quedado a cargo del hijo en el país de origen. Así pues, cuando la persona encargada de responsabilizarse de los hijos es otra mujer, las madres las consideran como una “segunda madre” para ellos. Por el contrario, cuando esta función recae sobre el marido, indican que este lleva a cabo la labor de padre y madre. En este último caso, las autoras afirman que la madre transnacional pretende salvaguardar la masculinidad de su marido.

Pedone y Gil (2016) ponen de manifiesto que las madres que emigran se convierten en el principal sustentador económico de la familia, además de liderar las reagrupaciones. Según Hernández (2016), una de las motivaciones de estas mujeres para emigrar es la de su propio rol como madre. De este modo, las madres que se encuentran separadas físicamente de sus hijos no se convierten en madres ausentes, sino que pretenden reforzar el vínculo exclusivo que poseen con sus hijos. Asimismo, resalta que se necesita una sensación de proximidad. Para ello, han de recurrir a la creación de estrategias alternativas a las convencionales. Tal y como se ha señalado anteriormente, de acuerdo con Pérez y Neira (2017), las abuelas juegan un papel fundamental para las madres transnacionales. Una vez que emigran, las abuelas suelen ser las cuidadoras principales de los hijos que se en-

cuentran en el país de origen. Esto permite a las migrantes encontrar una oportunidad laboral en el extranjero y, a su vez, favorecen el desarrollo de las dinámicas transnacionales. Sin embargo, no se debe perder de vista que las abuelas también están fuertemente condicionadas por los roles de género, a través de los cuales se les impone el cuidado de sus nietos cuando la madre no se encuentra cerca. Esto supone un aumento de la carga de trabajo para ellas, además de afectar a su bienestar psicológico.

Igualmente, en lo que respecta a las consecuencias negativas de este proceso, Piras (2016) destaca que, en el caso de las madres que emigran, estas mujeres poseen una imagen negativa y son etiquetadas como “malas madres” como consecuencia de los roles de género que continúan estando vigentes en las sociedades actuales. De esta forma, se considera que estas han abandonado a sus hijos y que han provocado una desestructuración familiar, lo que despierta sentimientos de culpabilidad en ellas. Además, según Pineros-Leano et al. (2021), estas mujeres presentan mayor angustia emocional. Por tanto, son más susceptibles de padecer depresión. McCabe et al. (2017) exponen que las mujeres que ejercen la maternidad de manera transnacional presentan mayor probabilidad de ver deteriorada su salud mental. Igualmente, existe un riesgo más elevado de sufrir violencia (v. g. agresiones sexuales). Así pues, Pineros-Leano et al. (2021) señalan la importancia de que los profesionales de la intervención social, especialmente los trabajadores sociales sanitarios junto con otros profesionales de la salud mental, fomenten el desarrollo de estrategias que permitan reconocer y evaluar los síntomas depresivos de las madres transnacionales.

Infancia transnacional

En palabras de Cebotari y Dito (2021), las consecuencias del desplazamiento de los progenitores sobre las condiciones de vida de los menores que permanecen en el lugar de origen constituyen un tema poco investigado en la actualidad. Igualmente, resaltan que los estudios sobre la materia ponen de manifiesto que la migración del padre o la madre no está relacionada con unas condiciones de vida más desfavorables para sus hijos. Por el contrario, Lu et al. (2016) destacan que las investigaciones sobre infancia transnacional han demostrado que la migración de los progenitores, así como el estado de residencia de estos, influye negativamente en los resultados académicos y en la salud de sus hijos. Asimismo, de acuerdo con Wen y Xie (2019) muchos de estos niños experimentan lazos y un apoyo más débil en comparación con aquellos cuyos padres no han emigrado. Esto podría repercutir negativamente en su capacidad de resiliencia futura. Además, Manyeruke et al. (2021) afirman que los niños cuyos padres se han desplazado al extranjero presentan puntuaciones más bajas en cuanto a bienestar psicológico y más altas en lo que respecta a síntomas emocionales negativos. No obstante, aseguran que no encontraron diferencias en el desempeño escolar del menor ni en los estilos de apego.

De acuerdo con Piras (2016), en cuanto a los sentimientos que experimentan los hijos e hijas cuyo padre o madre ha emigrado, se ha de destacar la evolución de estos. En un primer momento, su estado emocional se caracteriza por una intensa tristeza que posteriormente, y tras superar el duelo migratorio, se transforma en orgullo por el familiar gracias a la comprensión de los motivos que llevaron esta persona a emigrar. No obstante, existen determinadas circunstancias que despiertan de nuevo la melancolía e incluso el rencor, así como la necesidad sentida de que los progenitores se encuentren cerca físicamente. Se trata de momentos relevantes tanto desde el punto de vista personal como familiar, ya sean fechas como cumpleaños u otras celebraciones destacadas. Además, la comparación con otras personas de la misma edad que sí conviven con ambos progenitores acrecienta estos sentimientos. Según Jerves et al. (2020), se produce una situación de pérdida ambigua en la que se experimentan con frecuencia emociones ambivalentes.

En palabras de Piras (2016), en lo que respecta a los sentimientos que los menores muestran hacia las personas cuidadoras, se pone de manifiesto que suelen experimentar cariño, admiración y respeto hacia ellas. Sin embargo, cuando es la madre la que emigra, los hijos y las hijas señalan no encontrar ninguna otra figura que sustituya a la de su madre en lo que se refiere a la crianza. Por el contrario, cuando se trata de la ausencia física del padre, refieren hallar en su madre la figura paterna además de la materna. A pesar del sentimiento de vacío que en ocasiones pueda producirse en la infancia transnacional como consecuencia de la ausencia de los progenitores, lo cierto es que los hijos y las hijas contemplan a sus madres como una figura de protección y de cuidados, aunque esta relación se produzca en la distancia. Por el contrario, cuando se trata del padre, el sentimiento de distanciamiento con esta figura es mayor, ya que este apenas mantiene el contacto en la situación de separación física con sus hijos. Así, se destaca que este se centra especialmente en la proporción del sustento económico, y en menor medida en la dimensión afectiva del cuidado.

Según Andersson et al. (2018), la infancia transnacional también aporta beneficios en la vida de los menores. Así pues, señalan que los menores cuyos progenitores han emigrado, o aquellos que se han desplazado con ellos, poseen un mayor capital social debido a los contactos transnacionales que pueden adquirir. Igualmente, Dyrness y Abu El-Haj (2020) indican que los menores que experimentan una infancia transnacional adquieren una mayor conciencia política y cívica y, en consecuencia, una mayor capacidad crítica gracias a su participación en el campo social transnacional.

En lo referente a la educación durante la infancia transnacional, Kwon (2019) afirma que los niños que viven una infancia transnacional en un país distinto al de origen poseen una mayor fuente de conocimiento gracias a sus experiencias transnacionales. Así pues, los niños no se dedican simplemente a seguir a sus progenitores durante la movilidad transnacional, sino que se convierten en sujetos activos en este proceso. Por ende, son capaces de enriquecerse de vivencias culturalmente diver-

sas. No obstante, el autor resalta la falta de visibilidad y la escasa importancia que se presta desde los centros educativos a las experiencias de estos menores como recursos valiosos para el aprendizaje dentro del aula. Asimismo, Keegan (2017) expone que diversos estudios muestran que los menores que emigran y viven una infancia transnacional experimentan sentimientos de pertenencia no solo dentro de su familia, sino también en su vecindario y en su centro educativo. Además, en lo que respecta a la escuela, esta se mostró como un espacio en el que aumenta su confianza siempre y cuando se considere su experiencia transnacional como enriquecedora en este entorno.

Uso de TICs para la comunicación familiar

Zapata (2021) señala que, dentro de la familia transnacional, tanto los progenitores como sus hijos e hijas emplean recursos y medios tecnológicos con fines comunicativos. El uso de TICs favorece el mantenimiento de las dinámicas familiares a distancia de forma creativa, además del surgimiento de otras nuevas, desde celebraciones familiares hasta rutinas. Igualmente, según Demirsu (2021), estas permiten la trasmisión de los valores y la cultura de la familia a los miembros de esta. De acuerdo con Wilding et al. (2020), las TICs conforman recursos fundamentales para el mantenimiento de los lazos en las familias transnacionales. De hecho, estos medios digitales permiten la circulación de los cuidados y afectos. Asimismo, en palabras de Ahlin (2018), las TICs consiguen reducir las dificultades derivadas de la distancia geográfica. Esto permite favorecer un mayor sentimiento de unión entre los miembros de la familia. En este sentido, en palabras de Acedera y Yeoh (2021), los teléfonos móviles junto con las redes sociales en línea constituyen herramientas con gran relevancia para la comunicación transnacional de los migrantes con sus seres queridos, especialmente a través de videollamadas y fotografías. De este modo, estos autores apuntan a que las TICs favorecen la transmisión del cuidado, así como compartir experiencias emocionales que traspasan los límites fronterizos. Sin embargo, las diferencias en las posibilidades de acceso a las TICs conllevan a su vez desigualdades a la hora de ofrecer o recibir dichos cuidados.

Bacigalupe y Bräuninger (2017) señalan que el contacto con la familia a través de las TICs mejora el bienestar físico, social y emocional de los miembros de la familia transnacional. No obstante, se producen barreras de acceso en este proceso. Esto sucede porque los miembros de edad más avanzada suelen tener menor conocimiento sobre la utilización de las TICs, lo que dificulta su acceso. Es por ello por lo que son los integrantes más jóvenes de la familia los que poseen un papel principal a la hora de establecer este tipo de comunicaciones. Demirsu (2021) propone como ejemplo de lo mencionado con anterioridad la comunicación intergeneracional y multigeneracional. La primera se corresponde con aquella comunicación establecida por los progenitores, especialmente las madres, con sus hijos por medio de dispositivos tecnológicos y herramientas como

las videollamadas. El segundo tipo de comunicación hace referencia al intercambio simultáneo que se produce por el mismo dispositivo entre tres generaciones: abuelos, progenitores e hijos. Asimismo, se argumenta que en esta última tipología surge un nuevo desempeño del rol tradicional de los abuelos.

Dicho esto, de acuerdo con Farshbaf Shaker (2018), la necesidad de recibir cariño, confianza y apoyo emocional moviliza a los miembros de la familia para conseguir la alfabetización digital de los integrantes que lo requieran o, incluso, a mejorar sus instalaciones digitales. En este sentido, según Uzcanga y Oiarzabal (2019), las asociaciones que trabajan con el colectivo de personas migrantes realizan acciones que han favorecido la inclusión digital de los mismos. Esto ha facilitado la comunicación transnacional de estas personas con su familia que permanece en el país de origen.

Sin embargo, Marchetti-Mercer y Swartz (2020) señalan que el uso de las TICs para mantener la comunicación a distancia puede presentar problemas para las familias transnacionales a pesar de todos los beneficios que aporta. Por una parte, los miembros de la familia con una edad más avanzada tienen mayor posibilidad de encontrar dificultades para adaptarse al uso de las nuevas tecnologías. Además, esto puede provocar sentimientos de frustración en los menores cuidados por personas mayores. Esto sucede cuando los menores intentan comunicarse con sus progenitores que se encuentran en el extranjero y existe la imposibilidad de uso de las TICs por parte de sus cuidadores. Por otra parte, el contacto visual frecuente dificulta la superación del proceso de duelo para la persona migrante, provocado por la separación física del resto de la familia. A su vez, se obstaculiza la creación de vínculos profundos con personas en el nuevo lugar de residencia y, por tanto, la adaptación de la persona a este. Además, según Ahlin (2018), las TICs no reemplazan todas las prácticas de cuidado. Así pues, destaca que este recurso no consigue eliminar el sentimiento de abandono que pudiera surgir entre los menores cuyos padres se han desplazado al extranjero.

Envío de remesas

De acuerdo con Thomas et al. (2017), las remesas¹⁰ constituyen todos los bienes económicos y/o materiales que son enviados al lugar de origen por las personas migrantes transnacionales. En cuanto al estudio de las remesas y su relación con la literatura científica, estos autores resaltan que la mayoría de las investigaciones se han basado en conocer el vínculo existente entre estas y su repercusión tanto en la economía global como en la economía de la familia que permanece en el lugar de origen, es decir, la de la familia receptora. No obstante, desde hace aproximadamente veinte años los estudios comenzaron a incluir el término *remesas sociales*. Este concepto incluye la circulación de prácticas, identidades, ideas y capital

10 Según la RAE, el vocablo remesa hace referencia a un "Conjunto de cosas enviadas o recibidas de una vez. Remisión o envío de algo de una parte a otra".

social de manera transnacional entre el lugar de destino y el de origen (Capstick, 2020; Lacroix et al., 2016).

De este modo, según Bailey et al. (2021), las remesas han de ser reconocidas por parte de las políticas migratorias como prácticas sociales y han de ser estudiadas como tal. Los mismos autores igualmente defienden que las remesas forman parte de los procesos que tienen lugar dentro del campo social transnacional. Asimismo, destacan que las remesas están estrechamente relacionadas con el conjunto de las comunicaciones y las actividades incluidas en la rutina de la familia transnacional. De esta forma, las remesas sirven de apoyo en las necesidades del conjunto familiar, ya sea para su supervivencia o su desarrollo a largo plazo. Por ende, en palabras de Held (2017), el envío de remesas por parte de la persona transmigrante supone un deber a cumplir con la finalidad de favorecer el bienestar de la familia en el lugar de origen. Sin embargo, esta acción también origina sentimientos positivos para quien las envía.

Así, Butsch (2020) afirma que el envío y la recepción de remesas constituyen una función fundamental en lo que se refiere al cumplimiento y reajuste de roles en la familia transnacional. Esto sucede tanto para los familiares que continúan en el lugar de origen como para aquellos que han emigrado, a pesar de estar estos últimos ausentes de forma física. Además, resaltan la importancia de esta práctica en la expresión y fomento de sentimientos de pertenencia en la familia. En este sentido, Amoyaw y Abada (2016) también han descrito los beneficios de las remesas. Entre ellos, destacan la ventaja emocional que conlleva para los remitentes el envío de remesas pecuniarias. De este modo, señalan que a partir de los seis meses posteriores a la llegada al país de destino se llega a crear un cierto grado de obligación beneficioso para mantener a la familia. Esto, a su vez, aumenta los recursos interpersonales de la persona transmigrante y permite afrontar de una manera más efectiva el estrés psicológico y emocional. Esta ventaja ha sido observada en mayor medida en mujeres que en hombres.

No obstante, se ha demostrado que el envío de remesas también repercute negativamente sobre la salud de las personas remitentes. Con respecto a este hecho, Afulani et al. (2016) mencionan que el deterioro de la salud relacionada con el envío de remesas se hace más notorio entre las mujeres, ya que puede suponer una fuente de estrés social para ellas. Así, tener un hijo en el lugar de origen y enviar dinero constituye un desencadenante para el empeoramiento de la salud en las migrantes. En última instancia, según Amoyaw y Abada (2016) existe un mayor riesgo de que las personas migrantes padezcan problemas de salud emocionales durante el envío de remesas en los seis primeros meses de su llegada al país de destino. Esto sucede porque al proceso de adaptación al nuevo lugar de residencia se le añade la carga financiera vinculada.

Discusión y conclusiones

En base a este estudio se puede afirmar que hay consenso entre los diversos autores en cuanto a la relevancia del enfoque del transnacionalismo en la investigación de los movimientos migratorios actuales, fuertemente promovidos por los procesos de globalización (Arce, 2018). Asimismo, y en consonancia con Dalouh y Soriano (2020), se ha demostrado que la implementación de una perspectiva transnacional ha permitido cambiar el paradigma tradicional de estudio. Igualmente, se debe resaltar la dificultad para hallar una definición homogénea sobre las migraciones transnacionales, señalada anteriormente por Talleraas (2020). Dicho esto, autores como Piñones-Rivera et al. (2021) conceptualizan las migraciones transnacionales como aquellas en las que la persona inmigrante continúa manteniendo una conexión con el lugar de origen que traspasa las fronteras nacionales, mientras que autores como Sassone y Lapenda (2019) afirman que los migrantes transnacionales pueden intercambiar relaciones con múltiples destinos.

Por otro lado, es importante destacar que el modelo de familia transnacional ha mostrado la posibilidad de mantener lazos de unión y redes de apoyo sin necesidad de que todos sus miembros se encuentren presentes físicamente en un mismo lugar (Zapata, 2021). El mantenimiento del apoyo familiar se considera una pieza clave para alcanzar una mayor satisfacción vital en las personas inmigrantes (Hombrados-Mendieta et al., 2016). Para ello resulta fundamental el uso de las TICs. A través de estas ejercen su rol parental y se posibilita el establecimiento de una nueva dinámica familiar. No obstante, se refleja la existencia de una brecha generacional. Esto dificulta la creación de una unión a distancia sólida con los integrantes de mayor edad, así como con los menores que estén bajo el cuidado de estos. En este sentido, es fundamental implementar de manera extensiva tanto en las entidades públicas de servicios sociales como en las oenegés programas gratuitos de alfabetización digital para personas mayores a la par que asesoramiento para mejorar sus instalaciones digitales.

Asimismo, se ha puesto de manifiesto que son las mujeres las principales encargadas del cuidado de los hijos, incluso cuando son estas quienes emigran. El cuidado sigue constituyendo una tarea femenina en concordancia con los roles de género. Cuando es la madre quien se traslada al extranjero, y de acuerdo con Mummert (2019), se despliega todo un procedimiento de ayuda comunitaria que moviliza a gran parte de las mujeres. Este hecho contrasta con la emigración del padre. Por tanto, el desplazamiento de la madre posee un impacto mayor sobre la organización familiar. Probablemente este ha sido uno de los motivos por lo que la maternidad transnacional ha protagonizado un gran interés de estudio. En este contexto, atendiendo a la carga emocional y económica que sufren especialmente las mujeres y que tiene consecuencias nocivas (v. g. estrés, deterioro de la salud física y mental) para las mujeres, se propone la creación de grupos de apoyo mutuo constituidos por estas mujeres en los centros de servicios

sociales comunitarios, los centros de salud y/o asociaciones sin ánimo de lucro y orientados por trabajadoras y trabajadores sociales. En esta línea, y de acuerdo con Pineros-Leano et al. (2021), a través de estos grupos se persigue la interacción entre personas con la misma problemática, de tal modo que puedan sentirse comprendidas. Igualmente, se pretende conseguir el surgimiento de nuevos lazos de apoyo entre los miembros del grupo que favorezcan la superación del duelo.

Dentro de la dinámica familiar transnacional ha de resaltarse la importancia del envío de remesas. Por un lado, es fundamental que los entes públicos sean conscientes de las implicaciones de las remesas pecuniarias y, por tanto, destinen los recursos necesarios para su investigación en todos los ámbitos. Lejos de ser una cuestión baladí, esto supone su reconocimiento por parte de las políticas migratorias como prácticas sociales y han de ser estudiadas como tal. Aunque esta acción genera sentimientos positivos para quien las envía, no obstante, también se ha demostrado que el envío de remesas perjudica la salud de los remitentes. Estos se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad, ya que son más propensos a padecer problemas relacionados con la salud mental a causa de la carga financiera que soportan (Afulani et al., 2016; Amoyaw y Abada, 2016).

Por otro lado, no se debe obviar y, por ende, poner en valor las bondades de las “remesas sociales”. Uno de los mayores beneficiados son los menores, ya que gracias a la infancia transnacional experimentan una mayor probabilidad de aumentar su capital social (Andersson et al., 2018). Igualmente, los menores que viven una infancia transnacional poseen una gran capacidad para enriquecer la dinámica educativa dentro de las aulas, debido a los conocimientos que han adquirido a partir de la vivencia de circunstancias diversas culturalmente (Kwon, 2019). A pesar de ello, continúa existiendo una falta de visibilidad de la infancia transnacional en los centros educativos. Por ende, se hace necesaria la elaboración e implementación de políticas sociales en materia de educación que fomenten la puesta en marcha de estrategias educativas desde un modelo intercultural basado en el transnacionalismo. En este sentido, el trabajador o la trabajadora social en el ámbito educativo, en el contexto de equipos multidisciplinares (*v. g.* psicólogas y psicólogos, maestras y maestros), debe implementar programas de inclusión social que tengan como base las experiencias transnacionales desde una perspectiva positiva y enriquecedora para el conjunto del estudiantado.

En lo que concierne a la infancia transnacional, las publicaciones revisadas no han mostrado un consenso respecto al impacto en la vida de los menores una vez que emigran sus progenitores. Mientras algunas investigaciones, como las de Cebotari y Dito (2021), exponen que el desplazamiento de estos no perjudica a los menores, otras publicaciones como las de Lu et al. (2016) aseguran que el bienestar de los menores ha empeorado desde la separación física con sus progenitores. Lo cierto es que en gran parte de los estudios revisados se recoge el impacto de la separación madre e hijo desde una perspectiva de perjuicio para ambos,

experimentando un proceso de duelo a partir de este distanciamiento. Sin embargo, de nuevo se pone de manifiesto que las investigaciones se han estado realizando desde un punto de vista patriarcal.

A lo largo de este estudio se ha evidenciado la necesidad de seguir estudiando aspectos de tanta importancia como las consecuencias del desplazamiento de los progenitores sobre las condiciones de vida de los menores que permanecen en el lugar de origen, la prevalencia de la maternidad transnacional o las relaciones conyugales mediadas por la distancia física. Por otro lado, revisiones sistemáticas en torno a las migraciones internacionales y la familia transnacional como la aquí presentada posibilitan aglutinar de una manera estructurada una notable cantidad de información relevante. De esta forma, los resultados de esta investigación se sitúan de especial interés para las interventoras y los interventores sociales en general y concretamente para las trabajadoras y los trabajadores sociales que potencialmente desarrollan una parte de su praxis con miembros de esta tipología familiar (v. g. profesionales del Trabajo Social comunitario, miembros de equipos de tratamiento familiar, trabajadoras y trabajadores sociales en el ámbito educativo).

En cuanto a las limitaciones y, a la vez, evidencias de este estudio, ha de señalarse la carencia de literatura científica sobre la familia transnacional que incluya modelos familiares diversos. Es decir, a pesar de que la familia transnacional rompe de por sí con el modelo tradicional de familia, todos los estudios obtenidos en las búsquedas realizadas partían de una estructura de familia nuclear compuesta por padre, madre e hijos. Por ende, han quedado sin representación otros tipos de familia como pueden ser las familias homoparentales o monoparentales.

Como futura línea de investigación, se propone la elaboración de estudios empleando métodos cualitativos que arrojen luz sobre la realidad de las familias transnacionales, incluyendo familias con una composición familiar distinta a la tipología familiar tradicional y heteronormativa, de los que puedan nutrirse las interventoras y los interventores sociales (v. g. trabajadoras y trabajadores sociales) (Domínguez-de-la-Rosa y Montalbán-Peregrín, 2012).

En conclusión, el transnacionalismo constituye un enfoque especialmente relevante en el estudio de las migraciones internacionales. Este permite una aproximación al fenómeno migratorio no solo desde la influencia de las personas migrantes sobre la sociedad de destino, sino también desde las relaciones que se establecen entre estas y quienes permanecen en el lugar de origen (familia transnacional). La investigación sobre la familia transnacional se ha convertido en un eje principal de la literatura sobre el transnacionalismo. Sin embargo, la familia transnacional ha sido representada desde los parámetros del modelo de familia tradicional y heteropatriarcal, en concordancia con los roles de género vigentes. Por tanto, es necesaria la elaboración de investigaciones con una perspectiva más amplia de la realidad social que versen sobre esta temática.

Referencias bibliográficas

- Acedera, Kristel F., y Yeoh, Brenda S. (2021). When care is near and far: Care triangles and the mediated spaces of mobile phones among Filipino transnational families. *Geoforum*, 121, 181-191.
- Afulani, Patience A.; Torres, Jacqueline M.; Sudhinaraset, May, y Asunka, Joseph. (2016). Transnational ties and the health of Sub-Saharan African migrants: The moderating role of gender and family separation. *Social Science & Medicine*, 168, 63-71. <http://dx.doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.09.009>
- Ahlin, Tanja. (2018). Only near is dear? Doing elderly care with everyday ICTs in Indian transnational families. *Medical Anthropology Quarterly*, 32(1), 85-102.
- Alinejad, Donya. (2021). Techno-emotional mediations of transnational intimacy: social media and care relations in long-distance Romanian families. *Media, Culture & Society*, 43(3), 444-459.
- Amoyaw, Jonathan A., y Abada, Teresa. (2016). Does helping them benefit me? Examining the emotional cost and benefit of immigrants' pecuniary remittance behaviour in Canada. *Social Science & Medicine*, 153, 182-192.
- Andersson, Anton; Edling, Christofer, y Rydgren, Jens. (2018). The intersection of class origin and immigration background in structuring social capital: The role of transnational ties. *British Journal of Sociology*, 69(1), 99-123. <http://dx.doi.org/10.1111/1468-4446.12289>
- Arce, Carlos. (2018). Migraciones, derechos humanos y vulnerabilidad. *Revista de fomento social*, 289, 115-140.
- Bacigalupe, Gonzalo, y Bräuninger, Iris. (2017). Emerging technologies and family communication: The case of international students. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 39(4), 289-300. <http://dx.doi.org/10.1007/s10591-017-9437-7>
- Bailey, Adrian J.; Drbohlav, Dušan, y Džúrová, Dagmara. (2021). Migrant Remitting as Transnational Practice: Moldovans in Italy and Czechia. *SAGE Open*, 11(2), 1-13.
- Ballaret, Jeffrey R., y Lanada, Jonel. P. (2022). Mothering from a Distance: The Lived Experiences of Filipina Transnational Mothers in Singapore. *The Family Journal*, 30(4), 507-513. <https://doi.org/10.1177/10664807211061833>
- Bell, Justyna. (2016). Migrants: Keeping a foot in both worlds or losing the ground beneath them? Transnationalism and integration as

- experienced in the everyday lives of Polish migrants in Belfast, Northern Ireland. *Social Identities: Journal for the Study of Race, Nation and Culture*, 22(1), 80-94. <http://dx.doi.org/10.1080/13504630.2015.1110359>
- Benlloch-Doménech, Cristina, y Barbé-Villarubia, María J. (2020). Movilidad humana: una revisión teórica aplicable de los flujos migratorios en España. *FORUM. Revista Departamento Ciencia Política*, 18, 35-63. <https://doi.org/10.15446/frdcp.n18.79873>
- Berrocal, Martina; Kranert, Michael; Attolino, Paola; Santos, Júlio A. B.; Garcia Santamaria, Sara; Henaku, Nancy; Lezou Koffi, Aimée D.; Marziani, Camilla; Mažeikiene, Viktorija; Olivera Pérez, Dasniel; Rajandran, Kumaran, y Salamurovic, Aleksandra. (2021). Constructing collective identities and solidarity in premiers' early speeches on COVID-19: a global perspective. *Humanities and Social Sciences Communications*, 8(1), 1-12.
- Butsch, Carsten. (2020). Financial engagement of the Indian diaspora in Germany: Remitting to India. *Population, Space and Place*, 26(4), e2290.
- Capstick, Tony. (2020). Transnational literacies as social remittances: The role of language ideologies in shaping migrants' online literacies. *Applied Linguistics*, 41(2), 301-319. <http://dx.doi.org/10.1093/applin/amz009>
- Carling, Jørgen; Erdal, Marta B., y Talleraas, Cathrine. (2021). Living in two countries: Transnational living as an alternative to migration. *Population, Space and Place*, e2471.
- Carreño-Paredes, Myriam-Teresa; Vargas-Clavijo, Onofre; Peinado-Contreras, Yurley C., y Buitrago-Carrilo, Edith D. (2020). La migración dentro de un marco de derechos y su Relación con el Trabajo Social. En Magali Alba-Niño, Myriam-Teresa Carreño-Paredes y Carolina Ramírez-Martínez (Comps.), *Trabajo Social: frontera, flujo migratorio y capitalismo global* (p. 61-96). Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Castillo, Tomás E., y Reguant, Mercedes. (2017). Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, expectativas de retorno. *Migraciones*, 41, 133-163.
- Cebotari, Victor, y Dito, Bilisuma B. (2021). Internal and international parental migration and the living conditions of children in Ghana. *Children and Youth Services Review*, 121, 105821.
- Chávez, Guillermina. (2018). El trabajo social y la transdisciplinariedad: retos para estudiar migración transnacional, comunidad y comunicación. *Cuadernos De Trabajo Social*, 31(1), 21-33. <http://dx.doi.org/10.5209/CUTS.55996>

- Consejo General del Trabajo Social. (2012). *Código deontológico de Trabajo Social*. Recuperado 6 abril 2023, de https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico
- Dalouh, Rachida, y Soriano, Encarnación. (2020). *Estudio de la feminización de los procesos migratorios en contextos transnacionales y transculturales*. Dykinson.
- Demirsu, Ipek. (2021). Watching them grow: Intergenerational video-calling among transnational families in the age of smartphones. *Global Networks*, 1-15.
- Domínguez-de-la-Rosa, Laura, y Montalbán-Peregrín, Francisco M. (2012). Líneas emergentes de investigación en las prácticas de trabajos social: la homoparentalidad. *Portularia*, 12, 169-177.
- Dyrness, Andrea, y Abu El-Haj, Thea R. (2020). Reflections on the field: The democratic citizenship formation of transnational youth. *Anthropology & Education Quarterly*, 51(2), 165-177. <http://dx.doi.org/10.1111/aeq.12294>
- Engbersen, Godfried, y Snel, Erik. (2020). The emotion management of transnational living. *Population, Space and Place*, e2414.
- Engels, Dietrich, y Heidenreich, Philippa. (2014). El trabajo social durante la crisis: Situación en Alemania. *Revista de Treball Social*, 202, 35-44.
- Farshbaf Shaker, Sahel. (2018). A study of transnational communication among Iranian migrant women in Australia. *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, 16(3), 293-312. <http://dx.doi.org/10.1080/15562948.2017.1283078>
- Fernández-Hawrylak, María F., y Heras, Davinia. (2019). Familias transnacionales, familias inmigrantes: Reflexiones sobre su inclusión en la escuela. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*, 12(1), 24-39.
- Giménez, Víctor M. (2014). Cuestiones éticas en la investigación en Trabajo Social y estrategias para una investigación éticamente responsable. *AZARBE, Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, 3, 187-195.
- Giralt, Eva. (2015). MENA (Menores Extranjeros No Acompañados). Los niños adultos. *Revista de Treball Social*, 205, 80-87.
- González-Torralbo, Herminia. (2016). Historia de una pregunta: consideraciones teórico-metodológicas para el análisis del género y el parentesco en la migración transnacional colombiana. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 617-629. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.14142110515>

- Gregorio-Gil, Carmen. (2017). ¿Por qué hablar de cuidados cuando hablamos de migraciones transnacionales? *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 22(2), 49-64.
- Guirao-Goris, Josep A.; Olmedo, Angela, y Ferrer, Esperanza. (2008). El artículo de revisión. *Revista iberoamericana de enfermería comunitaria*, 1(1), 1-25.
- Held, Mary L. (2017). A study of remittances to Mexico and Central America: Characteristics and perspectives of immigrants. *International Journal of Social Welfare*, 26(1), 75-85. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12225>
- Hernández, Ana L. (2016). Cuidar se escribe en femenino: Redes de cuidado familiar en hogares de madres migrantes. *Psicoperspectivas*, 15(3), 46-55.
- Hombrados-Mendieta, María I.; García, Alba; Gómez-Jacinto, L., y Palma, María de las Olas. (2016). Resiliencia, apoyo social y satisfacción vital de la población inmigrante. En Domingo Carbonero; Esther Raya; Neus Caparrós, y Chabier Gimeno (Eds.), *Respuestas transdisciplinarias en una sociedad global: aportaciones desde el Trabajo Social* (p. 87-98). Universidad de La Rioja.
- Jerves, Elena; Rober, Peter; Enzlin, Paul, y De Haene, Lucia. (2020). Ambiguous loss in transnational families' adolescents: An exploratory study in Ecuador. *Family Process*, 59(2), 725-739. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12453>
- Keegan, Patrick J. (2017). Belonging, place, and identity: The role of social trust in developing the civic capacities of transnational Dominican youth. *The High School Journal*, 100(3), 203-222. <http://dx.doi.org/10.1353/hsj.2017.0008>
- Kwon, Jungmin. (2019). Mobilizing historical knowledge through transcultural play: a multi-sited ethnographic case study of an immigrant child. *Early Child Development and Care*, 191(4), 624-639. <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2019.1637860>
- Lacomba, Joan. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad*, 14, 293-331. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2020.0020>
- Lacomba, Joan. (2021). La inmigración y el origen del Trabajo Social. Una historia en común. *Cuadernos de Trabajo Social*, 34(2), 407-415.
- Lacroix, Thomas; Levitt, Peggy, y Vari-Lavoisier, Ilka. (2016). Social remittances and the changing transnational political landscape. *CMS*, 16, 1-5. <https://doi.org/10.1186/s40878-016-0032-0>

- Lotero-Echeverri, Gabriel, y Pérez-Rodríguez, María A. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 145-159.
- Lu, Shuang; Lin, Yi-Ting; Vikse, Juliann H., y Huang, Chien-Chung. (2016). Well-being of migrant and left-behind children in China: Education, health, parenting, and personal values. *International Journal of Social Welfare*, 25(1), 58-68. <http://dx.doi.org/10.1111/ijsw.12162>
- Manyeruke, Gloria; Çerkez, Yagmur; Kiraz, Askın, y Çakıcı, Ebru. (2021). Attachment, psychological wellbeing, and educational development among child members of transnational families. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 22(1), 49-55.
- Marchetti-Mercer, María C., y Swartz, Leslie. (2020). Familiarity and separation in the use of communication technologies in South African migrant families. *Journal of Family Issues*, 41(10), 1859-1884.
- Marschall, Sabine. (2017). Transnational migrant home visits as identity practice: The case of African migrants in South Africa. *Annals of Tourism Research*, 63, 140-150. <http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2017.01.011>
- Mazzucato, Valentina; Dito, Bilisuma B.; Grassi, Marzia, y Vivet, Jeanne. (2017). Transnational parenting and the well-being of Angolan migrant parents in Europe. *Global Networks*, 17(1), 89-110.
- McCabe, Brian E.; Mitchell, Emma M.; Gonzalez-Guarda, Rosa; Peragallo, Nilda, y Mitrani, Victoria B. (2017). Transnational motherhood: Health of Hispanic mothers in the United States who are separated from children. *Journal of Transcultural Nursing*, 28(3), 243-250. <http://dx.doi.org/10.1177/1043659616644960>
- Merry, Lisa; Villadsen, Sarah F.; Sicard, Veronik, y Lewis-Hibbert, Naomie. (2020). Transnationalism and care of migrant families during pregnancy, postpartum and early-childhood: an integrative review. *BMC health services research*, 20(1), 1-24.
- Millán-Franco, Mario; Gómez-Jacinto, Luis; Hombrados-Mendieta, María I., y García-Cid, Alba. (2019). Las redes de apoyo social online y offline en los inmigrantes de Málaga (España). *Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*, 47, 119-149. <https://doi.org/10.14422/mig.i47y2019.005>
- Mummert, Gail. (2019). «La segunda madre»: La naturalización de la circulación de cuidados entre abuelas y nietos en familias transnacionales latinoamericanas. *AIBR. Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red*, 14(3), 515-540.

- Nowicka, Magdalena. (2020). (Dis)connecting migration: transnationalism and nationalism beyond connectivity. *Comparative Migration Studies*, 8(1), 1-13.
- Page, Matthew J.; McKenzie, Joanne E.; Bossuyt, Patrick M.; Boutron, Isabelle; Hoffmann, Tammy C.; Mulrow, Cynthia D.; Shamseer, Larissa; Tetzlaff, Jennifer M.; Akl, Elie A.; Brennan, Sue E.; Chou, Roger; Glanville, Julie; Grimshaw, Jeremy M.; Hróbjartsson, Asbjørn; Lalu, Manoj M.; Li, Tianjing; Loder, Elizabeth W.; Mayo-Wilson, Evan; McDonald, Steve;... Moher, David. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799.
- Parrella, Sònia, y Speroni, Thales. (2018). Las perspectivas transnacionales para el análisis de la protección social en contextos migratorios. *Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia*, 2(1), 37-56. <https://doi.org/10.23854/autoc.v2i1.59>
- Pedone, Claudia G. L., y Gil, Sandra V. (2016). Tramando futuros. Transnacionalismo familiar en la migración desde República Dominicana y Brasil hacia España. *Investigaciones Feministas*, 7(1), 241-263.
- Peng, Yinni, y Wong, Odalia M. H. (2016). Who takes care of my left-behind children? Migrant mothers and caregivers in transnational child care. *Journal of Family Issues*, 37(14), 2021-2044. <http://dx.doi.org/10.1177/0192513X15578006>
- Peña, Luis B. (2010). *Proyecto de indagación: La revisión bibliográfica*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Facultad de Psicología. Recuperado 5 mayo 2023, de https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/La_revisión_bibliografica.mayo_.2010.pdf
- Pérez, M. D. Rocío, y Neira, Andrea. (2017). Las abuelas de la migración. Cuidados, reciprocidad y relaciones de poder en la familia transnacional. *Migraciones*, 41, 55-77.
- Pineros-Leano, María; Yao, Laura; Yousuf, Aroub, y Oliveira, Gabrielle. (2021). Depressive Symptoms and Emotional Distress of Transnational Mothers: A Scoping Review. *Frontiers in psychiatry*, 12, 182.
- Piñones-Rivera, Carlos; Liberona, Nanette, y Leiva, Sandra. (2021). Perspectivas teóricas sobre salud y migración: determinantes sociales, transnacionalismo y vulnerabilidad estructural. *Saúde e Sociedade*, 30(1), e200310.
- Piras, Gioia. (2016). Emociones y migración: Las vivencias emocionales de las hijas y los hijos que se quedan en origen / Emotions and

- migration: The emotional experiences of children left-behind resumen. *Psicoperspectivas*, 15(3), 67-77.
- Rivero, Patricia J. (2017). La investigación multilocalizada en los estudios migratoriostransnacionales: Aportes teóricos y prácticos. *Trabajo y sociedad: Indagaciones sobre el empleo, la cultura y las prácticas políticas en sociedades segmentadas*, 28, 327-342.
- Ryba, Tatiana V.; Stambulova, Natalia B., y Ronkainen, Noora J. (2016). The work of cultural transition: An emerging model. *Frontiers in Psychology*, 7, 13. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00427>
- Saldívar, Juan M. (2019). Religión vivida, migración y transnacionalismo. El caso del Nazareno de Caguach en Punta Arenas, Chile, y Río Gallegos, Argentina. *Migraciones internacionales*, 10, 1-23. <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2184>
- Sassone, Susana M., y Lapenda, Marina L. (2019). Migración, territorio y transnacionalismo: Peruanos en una ciudad global del Sur. *Cahiers des Amériques latines*, 91, 111-133.
- Schrooten, Mieke; Geldof, Dirk, y Withaekx, Sophie. (2016). Transmigration and urban social work: Towards a research agenda. *European Journal of Social Work*, 19(1), 18-30. <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2014.1001725>
- Sobczyk, Rita; Soriano, Rosa, y Caballero, Andrés. (2020). Transnacionalismo localizado: las paradojas de la migración en la era de la inmovilidad involuntaria. *Migraciones internacionales*, 11, 1-22. <https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1838>
- Solheim, Catherine; Zaid, Samantha, y Ballard, Jaime. (2016). Ambiguous loss experienced by transnational Mexican immigrant families. *Family Process*, 55(2), 338-353. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12130>
- Talleraas, Cathrine. (2020). Who are the transnationals? Institutional categories beyond "migrants". *Ethnic and Racial Studies*, 43(4), 652-671.
- Thomas, Rebecca L.; Ferraj, Brunilda; Diamond, Rebekah, y Yagaloff, Lisa. (2017). Untold experiences and behaviors of transmigrants who remit: A qualitative study. *Social Development Issues*, 39(2), 62-74.
- Uzcanga, Catalina, y Oiarzabal, Pedro J. (2019). Associations of migrants in Spain: An enquiry into their digital inclusion in the "Network society" in the 2010s. *Voluntas*, 30(5), 947-961. <http://dx.doi.org/10.1007/s11266-019-00162-z>
- Villa-Torres, Laura; González-Vázquez, Tonatiuh; Fleming, Paul; González-González, Edgar L.; Infante-Xibille, César; Chavez, Rebecca, y Barrington, Clare. (2017). Transnationalism and health:

A systematic literature review on the use of transnationalism in the study of the health practices and behaviors of migrants. *Social Science & Medicine*, 183, 70.

Wen, Ya, y Xie, Jingrong. (2019). Missing families and villages: The care deficit faced by rural left-behind children in China and its implications. *International Journal of Care and Caring*, 3(2), 247-262. <http://dx.doi.org/10.1332/239788218X15421003245041>

Wilding, Raelene; Baldassar, Loretta; Gamage, Shashini; Worrell, Shane, y Mohamud, Samiro. (2020). Digital media and the affective economies of transnational families. *International Journal of Cultural Studies*, 23(5), 639-655.

Zapata, Adriana. (2021). Home in Transnational Contexts: A Reflection on the Migration of Colombian Mothers/Fathers to Santiago de Chile. *Antipoda. Revista de Antropología y Arqueología*, 43, 75-96.