

Trabajo Social con familias

Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero. Editorial Alianza. Madrid, 2019

Concepción Castro Clemente¹

ORCID: 0000-0002-9729-2876

Para citar: Castro Clemente, C. (2019). [Reseña del libro *Trabajo Social con familias*, de Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero]. *Revista de Treball Social*, 217, 149-151. DOI: 10.32061/RTS2019.217.09

Los profesores de Trabajo Social Tomás Fernández García y Laura Ponce de León Romero acaban de reeditar el libro titulado *Trabajo Social con familias*, en una nueva edición actualizada, ampliada y revisada que publica la editorial Alianza, una de las de mayor prestigio en el ámbito de las ciencias sociales, lo que indudablemente supondrá la difusión y divulgación mundial de sus contenidos y del Trabajo Social.

Para la profesión, este libro es un referente metodológico en el abordaje de conflictos y problemáticas familiares, pues supone la consolidación de la intervención clínica desde un modelo psicosocial clínico y sistémico.

El libro está adaptado a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), por lo que su lectura resulta amena y sencilla, pues en cada capítulo el lector puede encontrar los objetivos que se pretenden conseguir con el estudio de cada temática, un resumen con las ideas centrales, actividades de repaso para contrastar el aprendizaje, lecturas recomendadas para ampliar el conocimiento, preguntas de reflexión dentro del texto, así como ejemplos prácticos de casos intercalados a lo largo de todo el libro.

Una de las grandes aportaciones de este manual es su contenido práctico. En el noveno y último capítulo el lector puede poner en práctica todo el contenido teórico aprendido en los ocho capítulos anteriores. Más de cien páginas empleadas para describir y dar solución a cinco casos, cada uno de ellos perteneciente a un sector y un ámbito de actuación distintos: envejecimiento, salud mental, conflictos de pareja, absentismo escolar e inmigración. Todos ellos estructurados con las mismas fases del método básico (diagnóstico, programación, ejecución y evaluación), pero atendiendo a las peculiaridades de cada temática, que exigen la aplicación de distintas técnicas y modelos.

La parte más teórica del libro está compuesta por una introducción y por ocho capítulos. En la introducción los autores explican los cambios que han experimentado las familias a lo largo de la historia y la sistematización

1 Profesora de Trabajo Social en la UNED y en la UNIR. concastro@madrid.uned.es

profesional cada vez más especializada requerida para el abordaje de los conflictos familiares. Mujeres como Mary Richmond, Grace Abbott, Jessie Taft, Margaret Frances Byington, Jane Addams y Alice Salomon contribuyeron al desarrollo teórico de esta disciplina durante el siglo pasado. En la actualidad, la profesión continúa reinventándose para dar respuesta a los rápidos cambios sociales y económicos que se producen, manteniendo como objetivo principal garantizar el bienestar de las familias desde una intervención organizada, que trabaja coordinadamente entre distintas administraciones (justicia, educación, salud, servicios sociales, etc.) y con una visión multidisciplinar. Teniendo en cuenta este análisis los autores nos ofrecen una definición actualizada del Trabajo Social con familias, caracterizándolo como “un proceso que se dirige a potenciar los recursos internos individuales y sociales de la familia, donde la participación activa de sus integrantes en las acciones y en las estrategias diseñadas, le facilitarán superar los efectos de la adversidad, desarrollando sus capacidades como un elemento indispensable para resolver sus problemas y mejorar su funcionamiento social”.

Esta definición representa la nueva orientación profesional dentro del actual contexto histórico, donde la familia ha experimentado muchos cambios, y en relativamente poco tiempo. No solo ha dejado de ser extensa para ser nuclear o unipersonal, sino que se han modificado los roles a raíz de la incorporación de la mujer al trabajo, y además el envejecimiento de la población está guiando nuevas estrategias sociales, las tasas de pobreza han disminuido en algunos países, y aparecen la globalización, las mejoras sanitarias y entornos de familias más plurales, como las reconstituidas, las homoparentales, las multiculturales, las no parentales, etc. El objetivo de este libro es entender todos estos cambios para adentrarnos en el análisis de las metodologías y en los modelos teóricos que nos permitan comprender e intervenir en las causas, complejidades y crisis por las que atraviesan las familias a lo largo de su ciclo vital.

El segundo y el tercer capítulo están dedicados a describir cuáles son las principales necesidades que tienen las familias a lo largo de su ciclo vital. Elaborar este mapa de necesidades supone ahondar en la elaboración de los diagnósticos sociales de las familias, anticipándose a su problemática desde la perspectiva de la prevención y del apoyo profesional. Al final del capítulo se ofrece una interesante tabla donde se recogen todas estas necesidades desde el nacimiento hasta la muerte.

En el cuarto se describe la variedad y pluralidad de las familias, que existen en la actualidad, analizando los motivos por los cuales estas pueden hacerse vulnerables, entrando en complejos procesos de exclusión social. Con esta finalidad se ofrece también una descripción detallada de las definiciones, funciones y tipos de familias existentes, desde la comprensión de su funcionalidad sistémica.

En la intervención familiar, la ética profesional resulta un elemento esencial para salvaguardar los intereses profesionales y los de la familia. Es en este ámbito donde los conflictos éticos son más complejos y por ello exigen el uso de distintos modelos para solucionarnos. En el quinto capi-

tulo se explican dos de los principales modelos de resolución de dilemas éticos, como el modelo de Reamer basado en la jerarquía de principios, o el de Ballesteros basado en la aplicación de varios filtros (ético, legal y social), que ofrecen a los profesionales una guía de actuación ética.

Los capítulos seis, siete y ocho son los más metodológicos, pues en ellos se describen las fases del método, las técnicas empleadas durante el mismo y los modelos teóricos, que sirven de referencia para enfocar los objetivos de trabajo.

El método en Trabajo Social con familias dispone de seis fases básicas: recepción familiar, recopilación de información, valoración técnica, elaboración de un plan de acción, aplicación de la programación y evaluación. En todo este proceso dos elementos son claves para garantizar la continuidad del proceso: la acomodación profesional o consolidación de la relación terapéutica y la movilización para el cambio, fundamentado en la motivación y adherencia al tratamiento social. En el libro se explican todas estas fases con la utilización de gráficos y figuras, que ayudan a entender la complejidad y sistematización de la acción profesional.

En el séptimo capítulo se analizan los aportes metodológicos de los distintos modelos teóricos que se pueden aplicar durante la intervención familiar: psicosocial, clínico, sistémico, ecológico, cognitivo/conductual, de crisis, y finalmente los autores ofrecen un nuevo modelo, el de apertura de ciclos cerrados, adaptado a la circularidad y repetición de los complejos procesos de exclusión social.

El octavo es un capítulo muy práctico y visual pues en él se describen y se representan gráficamente las principales técnicas de intervención familiar. El lector puede ver gráficamente un genograma, un ecomapa, un culturograma, un diagrama de flujo, un mapa de redes, un ciclograma, un gráfico de Gantt..., así como estudiar las otras técnicas no gráficas como la entrevista, la observación y la mediación. En este capítulo también se dedica un apartado especial a explicar las principales técnicas sistémicas, como la confrontación, el mantenimiento, el rastreo, el mimetismo, entre otras.

Un libro completo y recomendable para profesores, estudiantes, profesionales y público en general que deseen conocer cómo se realiza la intervención familiar clínica desde el Trabajo Social.