

# Editorial

Recientemente se ha celebrado el 25 aniversario de la Convención sobre los derechos de los niños que promulgó la Organización de las Naciones Unidas, un convenio internacional de carácter vinculante para los estados que lo hayan ratificado (España lo ratificó el 30 de noviembre de 1990). La aprobación de la Convención supuso el verdadero reconocimiento de los niños y los adolescentes como sujetos activos y participativos, con necesidades y derechos que se les deben garantizar y no solo como objetos de protección. Este aniversario nos invita a meditar sobre la situación de la infancia y la adolescencia en nuestro entorno.

En el año 2010 el Parlament de Catalunya aprobó por unanimidad la Ley de los Derechos y las Oportunidades de la Infancia y la Adolescencia (LDOIA), y de esta manera agrupó toda la legislación referida a la infancia y la adolescencia en una misma norma. Las expectativas depositadas en el despliegue de la ley eran muy elevadas, y en este número (y en el siguiente) nos ha parecido adecuado, a 5 años de su aprobación, reflexionar sobre su desarrollo.

El trabajo social, desde su nacimiento, ha tenido como objeto de intervención los niños y los adolescentes desde la perspectiva de la cobertura de sus necesidades, la promoción de su bienestar y la prevención de las situaciones de riesgo.

La figura del trabajador social está presente en la gran mayoría de servicios de nuestro sistema de bienestar que intervienen con la infancia y la adolescencia: Equipos de Atención Psicopedagógica, Centros de Desarrollo Infantil y Atención Precoz, servicios de salud de distintos niveles, Instituciones colaboradoras de Integración Familiar, Equipos de Atención a la Infancia y la Adolescencia, centros de acogida, etc., sin olvidar los propios Servicios Sociales Básicos, que tienen importantes competencias en materia de infancia y adolescencia.

Como muestra de este hecho, la gran cantidad de artículos y ámbitos diferentes de intervención han hecho que decidiéramos editar dos monográficos sobre el tema. En los dos números de la *RTS* dedicados a la infancia y la adolescencia encontraréis, además de aportaciones teóricas sobre el tema, diferentes experiencias profesionales que ponen de manifiesto la riqueza, interés y vinculación de nuestra disciplina con los niños y adolescentes y sus familias.